

LEHEN HEZKUNTZA 4. MAILA

Irakaslearen izena: Oier Zulaika Arakistain

Posta elektronikoa: ozulaika@educacion.navarra.es

MATEMATIKA

EDUKI OROKORRAK

ZENBAKIAK

Zenbaki hamartarrak: ordenatu eta sailkatu. Biderketa eta zatiketa
Zatiketa Eragiketa konposatuak. Ordenatu eta sailkatu
Zenbaki erromatarrak

NEURRIAK

Luzera, edukiera eta denbora Pisua, denbora eta edukiera Bolumena
neurriak Luzera eta denbora (egutegia)

LOGIKA

Datuak ordenatu eta sailkatu

GEOMETRIA

Irudi lauen sailkapena Perimetroa eta azalera Orientazioa
Bolumena Laukien sailkapena Piramidea, prisma, konoa eta zilindroa

EBALUAZIOA

%65 BEHAKETA ZUZENA (A)
%35 FROGAK (B)

A- Ikaslearen lana, portaera eta jarreraren
zuzeneko behaketa (%65):

- Interesa.
- Gelako lan pertsonala.
- Taldeko lana.
- Etxerako lana
- Lanen aurkezpenen txukuntasuna.

B- Probak: ahozko zein idatzizko proben
emaitza. (%35)

**AZKEN EBALUAZIOA: ikasgaiaren azken
ebaluazioko nota jarraia izango da.**

EUSKARA

EDUKI OROKORRAK

AHOZKO KOMUNIKAZIOA: elkarriketa, norberaren ezaugarriak,
kontakizunak, ametsi buruz hitz egitea, aurreiritziak. Lantzeko
inauterietako pertsonaiak identifikatzea eta deskribatzea,
proposamenak, arauak, iritziak. Pasadizoa, komikia, elkarriketa.
KOMUNIKAZIO IDATZIA: istorioak, biografiak, Interneten informazioa
bilatzea, hitz berriak ikasteko txartelak. Elkarriketa, testuak ulertzeko
baliabideak, irakurri gauzak ikasteko teknikak. artikulua, ipuina,
kontakizunak.

KOMUNIKAZIO IDATZIA: norberaren fitxa, pertsonen deskribapena,
bertsoak, biografiak, zorian-gutunak. Elkarriketa, testuak ulertzeko
baliabideak, irakurri gauzak ikasteko teknikak. Artikulua, ipuina,
kontakizunak.

HIZKUNTZAREN EZAGUTZA: bertsoen osagaiak (doinua, errima eta
neurria), izen motak, datak, atzizkiak *-(t)ari, -dar*, aditz jokatueta
komunztadura, aditz jokatu gabeen erabilera, kaligramak.
Konparazioak: berdintasuna eta desberdintasuna,
testu-antolatzaileak, aditza lehenaldian (1. eta 3. pertsona), ortografia:
tz, ts eta tx, aditza: baldintza, kausazko perpausak, ehunekoak eta
zatikiak, zenbakizko datuak grafikoki adierazteko baliabideak.

EBALUAZIOA

%65 BEHAKETA ZUZENA (A)
%35 FROGAK (B)

A- Ikaslearen lana, portaera eta jarreraren
zuzeneko behaketa (%65):

- Interesa.
- Gelako lan pertsonala.
- Taldeko lana.
- Etxerako lana
- Lanen aurkezpenen txukuntasuna.

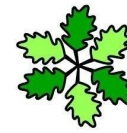
B- Probak: ahozko zein idatzizko proben
emaitza. (%35)

**AZKEN EBALUAZIOA: ikasgaiaren azken
ebaluazioko nota jarraia izango da.**

NATUR ZIENTZIAK

EDUKI OROKORRAK

EBALUAZIOA

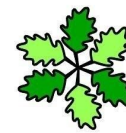


| | |
|--|--|
| <p>3. gaia: Mugi gorputza eta izan ontsa!! - Kirola eta ariketa fisikoa. - Gorputzeko hezurak. Hezurdura.. - Giltzadurak. - Animalien hezurdurak: ugaztunak. - Giharreak.- Luzaketak. - Ariketa fisikoa eta osasuna. - Lehen sorospenak.</p> <p>5. gaia: Ura bizitzaren iturri. -Lur planetaren sorrera. -Lur planetaren ura eta lurraren banaketa. -Bizidunen eboluzioa. -Uraren egoerak. -Uraren zikloa. -Urak sortutako higadura. -Ura eta osasuna. -Etxeetako ur kontsumoa. -Uraren kutsadura.</p> <p>6. gaia: Izan zirelako gara, garelako izango dira. - Bizidunen ugalketa. - Landareen ugalketa: sexuala-asexuala. - Animalien ugalketa: obiparokoak, erruleak. - Gizakiaren sexualitatea eta ugalketa:giza sexualitatea, gorputzaren aldaketak, pubertaroa. - Gizonezko eta emakumezkoen ugalketa aparatua. Hilekoa. Ernalkuntza, koitoa, haurdunaldia.</p> <p>7. gaia: Zer berri? Zaharrak berri!!! Ikasturteko edukien errebasoa.</p> | <p>%65 BEHAKETA ZUZENA (A) %35 FROGAK (B)</p> <p>A- Ikaslearen lana, portaera eta jarreraren zuzeneko behaketa (%65): - Interesa. - Gelako lan pertsonala. - Taldeko lana. - Etxerako lana - Lanen aurkezpenen txukuntasuna.</p> <p>B- Probak: ahozko zein idatzizko proben emaitza. (%35)</p> <p><i>Ikasgaiaren azken ebaluazioko nota ikasturtean zehar lortutako noten batez bestekoa izango da.</i></p> |
|--|--|

GIZARTE ZIENTZIAK

| EDUKI OROKORRAK | EBALUAZIOA |
|---|--|
| <p>1. Maite ditut maite, gure bazterrak. - Txokoak antolatu. - Eskualdea kokatzea. Herriak. - Euskal Herriko mapa fisikoa-politikoak. - Errepide mapak. - Puntu kardinalak. Iparorratza. - Euskaldekoko eta Euskal Herriko klima-pasaia. - Sateliteak. -Grafikoak. Plubimetroa. Anemometroa.</p> <p>2. gaia: Ameriketara joan nintzen. - Amerika mapan kokatzen. - Amerindiarrak: amerikako tribu eta zibilizazioak. - Ipar Amerindiarrak: lautada handietako indiarrak. - Basamortuko biztanleak. - Euskal ikurrak. - Inuitak. - Erdi eta hego Amerindiarrak: aztekak, maiak eta inkak. - Kolonizazioa. - Euskaldunak Ameriketan.</p> <p>4. gaia: Mila gau eta bat gehiago. - Arabiako penintsularen kokapena. - Arabiarren bizitza erdi aroan. - Islamaren sorrera eta zabalkundea. - Musulmanak iberiar penintsulan eta Nafarroan.</p> <p>7. gaia: Zer berri? Zaharrak berri!!! Ikasturteko edukien errebasoa.</p> | <p>%65 BEHAKETA ZUZENA (A) %35 FROGAK (B)</p> <p>A- Ikaslearen lana, portaera eta jarreraren zuzeneko behaketa (%65): - Interesa. - Gelako lan pertsonala. - Taldeko lana. - Etxerako lana - Lanen aurkezpenen txukuntasuna.</p> <p>B- Probak: ahozko zein idatzizko proben emaitza. (%35)</p> <p><i>Ikasgaiaren azken ebaluazioko nota ikasturtean zehar lortutako noten batez bestekoa izango da.</i></p> |

GAZTELANIA



| EDUKI OROKORRAK | EBALUAZIOA |
|---|---|
| <p>- Escucha y comprensión de textos orales. Expresión de ideas y opiniones. Lectura y comprensión de diversos tipos de texto (cuento, poesía...).</p> <p>- Resolución de preguntas relacionadas con la lectura. El sujeto y el predicado. Palabras homógrafas y homófonas. Palabras sinónimas y antónimas. Las palabras polisémicas.</p> <p>- Tipos de oraciones. Identificación y clasificación. El diario personal. La tilde. El resumen. El anuncio publicitario. El adjetivo calificativo.</p> <p>- El nombre: común, abstracto, colectivo, incontable, contable. El texto expositivo La descripción de un objeto. La descripción de un lugar.</p> <p>- El texto instructivo. La carta. Los prefijos. Los gentilicios. Los diminutivos y los aumentativos.</p> <p>- Las preposiciones y las conjunciones. Los tiempos verbales: pasado, presente y futuro.</p> <p>- El comic. Los acertijos. La noticia Los determinantes (posesivos, demostrativos y numerales) Artículos, pronombres.</p> <p>- Los signos de puntuación: puntos, coma, punto y coma, dos puntos.</p> | <p>- Zuzeneko behaketa ikasgelan: % 65 Interesa. Gelako lan pertsonala. Talde-lana. Etixerako lanak. Egindako lanen garbitasuna eta ordena. Jarrera gelan.</p> <p>- Proba objektiboak: % 35 Idatzizko probak. Ahozko probak. Ebaluazio globalaren nota lehenengo hiru ebaluazioen batez besteko nota izango da.</p> |

PLASTIKA

| EDUKI OROKORRAK | EBALUAZIOA |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Zumeta-- Gure paisaia marraztu - Liburu bereizgailuak. Material birziklatuekin haize-errota, anemometroa eta plubimetroa - Amerikako totem txikia eta totem handia - Miru aldizkaria Amerikako amets atzemailea. - Iñauteritako zintak, kariokak... Hezurdura edo eskeletoa marraztu. Prespektiba Komikigintza. Uraren zikloa. Udaberria ailegatu da!! Loreen zatiak. Mugikaria. | <p>A. ZUZENEKO BEHAKETA (%100)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Lanerako interesa eta jarrera. 2. Gelako lan pertsonala 3. Taldeko lana. 4. Lanen aurkezpenen txukuntasuna. <p>Ikasgaiaren azken ebaluazioko nota ikasturtean zehar lortutako noten batez bestekoa izango da.</p> |

MUSIKA

| EDUKI OROKORRAK | EBALUAZIOA |
|---|--|
| <p>- Biribila, zuria, beltza, kortxea eta beraien isiluneak.</p> <p>- Punttua</p> <p>- Kanona esanahia eta abestietan aplikatuta</p> <p>- Erritmoak, nota-irudi ezagunekin.</p> <p>- Re, Do, si, la, sol, fa, mi eta re notak, haien posizioak pentagraman eta txirulan.</p> <p>- Bi, hiru eta lau aldiko konpasak.</p> <p>- Do musika-eskala</p> <p>- Bi, hiru eta lau aldiko konpasak erabiltzen diren erritmo eta melodiak.</p> <p>- Instrumentu-familiak.</p> | <p>% 40 Ahalegina eta parte hartzea</p> <p>% 40 Jarrera</p> <p>% 20 kontzeptuen harmena</p> <p>OHARRA: Ikasgaiaren azken ebaluazioko nota ikasturtean zehar lortutako noten batez bestekoa izango da</p> |

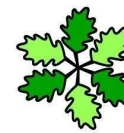


| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -Erritmogramak -Adagio, andante, allegro. -Ligatura -Instrumentuen familia -Lerroak eta tarteak, eta lerro osagarriak -Dantza eta koreografia -gorputz perkusioa -Euskal abestiak | |
| INGELESA | |
| EDUKI OROKORRAK | EBALUAZIOA |
| <p>Urte osoan zehar: Errutinak, arduradunaren lanak; data, eguraldia, zenbata, egoerak, brain teasers, tonguetwisters, today's news ...Past simple (today's news) Starter Unit: Welcome back to the Tiger Street Club: Zenbakiak hamarnaka, hilabeteak, egunak,...errepassoa - Unit 1:A new school year: Eskola (irakasgaiak,, zenbakiak 100 arte, orduak) eskola mota ezberdinak, have got</p> <p>-Unit 2: Describing people: deskribapen fisiko eta psikologikoak egiteko adjektiboak, Has got -Unit 3: Festivals: Halloween / Christmas / Valentine's Day -Unit 4: Around the town: Hiriko hiztegia (tokiak), garraibideak, there's, there are -Unit 5: Jobs and routines : lanbideak, present simple (3rd person -s) -Unit 6: Things we like doing: Aisialdiko ekintzak, Do you like?like + -ing -Unit 7: Tiger task 1 Food /Janaria -Unit 8: In the countryside: Giving directions, imperatives -Unit 9: Tiger street Club review: Cinema vocabulary (making movies) -Unit 10: Tiger task 2 Homes around the world: etxebizitzaren inguruko hiztegia , prepositions of place, adverbs of frequency.</p> | <p>Etixerako lana: 10% Gelako jarrera eta lanak: 25% Gramatika-hiztegia: 15% Speaking: 15% Listening: 15% Reading: 10% Writing: 10%</p> <p>EDUCAn, azken ebaluazioko nota beste hiruren batz bestekoa izango da</p> |
| GORPUTZ HEZIKETA | |
| EDUKIAK | EBALUAZIOA |
| <p>Ikasturtearen hasiera:arauak , jokoak elkar ezagutzera, heziketa emozionala. Irristaketa Kolaborazio jolasak Euskal dantzak Irristaketa Jauziak, desplazamenduak, birak eta orekak (aparatuen gainean) Erlajazioa (tonuaren kontrola, lasaitasuna) Gorputz adierazpena (antzerkia, dantzak eta dramatizazioa) Joko kolaboratiboak Natur jarduerak Talde jokoak (joko kooperatiboak, aurrekirol jokoak) Gorputz jarreraren heziketa: Gorputz jarreraren jabetasuna.</p> | <p>Ikasgaiaren azken ebaluazioko nota ikasturtean zehar lortutako noten batez bestekoa izango da.</p> <p>Igiene arauak betetzea:%30 Azterketa praktikoa:%30 Jarrera:%40</p> |

ERLIJIO



| EDUKIAK | EBALUAZIOA |
|---|---|
| <p>1.hiruhilabetea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zoriona bilatzen dugu • Zoriontsu izateko beste aukera bat • Badator Jesus, Maria Jesusen ama • Eguberri-eguna <p>2.hiruhilabetea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barkatzen ikasten dugu • Jesusen maiteenak • Garizuma • Aste Santua <p>3.hiruhilabetea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eliza familia handi bat da • Argia gara • Eukaristia <p>Kurtsoan zehar: Proiektua:San Jose Calasanzekoa</p> | <p>Eguneroko lana,koaderno(%60)</p> <p>Gelako oharrak eta behaketak:(%40)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lanerakiko jarrera • Taldekiko errespetua • Parte-hartzea • Materialaren zainketa • Euskararen erabilera <p>Ikasgaiaren azken ebaluazioko nota ikasturtean zehar lortutako noten batez bestekoa izango da.</p> |
| VALORES SOCIALES Y CÍVICOS | |
| EDUKIAK | EBALUAZIOA |
| <p>1 HIRUHILEKOA</p> <p>1. Autoezagutza: Autodeskripzio fisikoa eta nortasunaren autodeskripzioa. Norberaren emozioak identifikatu.</p> <p>2 – Baloreak: Enpatia eta atentzia.</p> <p>3- Jokuak: jokuen bidez arauen garrantziaz jabetzea.</p> <p>4-Emozio hezkuntza. Emozioak landu, zer sentitzen dut, duzu, dugu</p> <p>2 HIRUHILEKOA</p> <p>1 – Autoestimua.</p> <p>2 – Baloreak: Arduratsua izatea.</p> <p>3- Jokuak Xakea</p> <p>Emozio hezkuntza.</p> <p>3 HIRUHILEKOA</p> <p>1 – Baloreak: Talde lana.</p> <p>2 - Jokuak</p> <p>Emozio hezkuntza</p> <p>Berdintasun hezkuntza.</p> | <p>Egindako lanak %65</p> <p>Jarrera eta interesa/Interés y actitud %35</p> <p>Ikasgaiaren azken ebaluazioko nota ikasturtean zehar lortutako noten batez bestekoa izango da.</p> |



EDUCACIÓN PRIMARIA 4º CURSO

Profesor: Oier Zulaika Arakistain

Posta elektronikoa: ozulaika@educacion.navarra.es

MATEMÁTICAS

CONTENIDOS GENERALES

NÚMEROS

Números decimales: ordenar y clasificar
Multiplicaciones y divisiones
Fracciones Operaciones compuestas
Números romanos

MEDIDAS

La longitud, la capacidad y el tiempo
El peso,
El volumen: medidas

LÓGICA

Ordenar y clasificar los datos

GEOMETRÍA

Clasificación de imágenes planas: perímetro y la superficie
La orientación
El volúmen: clasificación de los cuadriláteros,
La pirámide, el prisma, el cono y el cilindro

EVALUACIÓN

65% OBSERVACIÓN CONTINUA (A)
35% PRUEBAS (B)

A- Trabajo del alumno/a, comportamiento y observación continua. (%65):

- Interés.
- Trabajo personal del aula..
- Trabajo en equipo.
- Tares de casa.
- Presentación de trabajos
- El orden.

B- Pruebas: Pruebas orales y pruebas escritas (%35)

EVALUACIÓN FINAL:

la nota final de la asignatura será la media de las notas obtenidas a lo largo del curso.

EUSKARA

CONTENIDOS GENERALES

COMUNICACIÓN ORAL: el diálogo, características de uno mismo, la narración, expresar los sueños, los prejuicios. Identificar y describir los personajes de los carnavales de Lantz, las propuestas, las reglas, las opiniones. Las anécdotas, los cómics y el diálogo.

COMPRENSIÓN LECTORA: el cuento, la biografía, buscar información en Internet, carteles para aprender nuevas palabras. El diálogo, recursos para entender los textos, técnicas para aprender leyendo, artículos, cuentos y narraciones.

COMUNICACIÓN ESCRITA: ficha personal, descripción de personas, biografías, carta de felicitación. Diálogo, recursos para entender textos, técnicas para aprender leyendo. Artículos, el cuento y las narraciones.

CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE: componentes de los versos (entonación, rima y compás), clase de nombres, la fecha, el sufijo (-t)ari, -dar), concordancia de los verbos conjugados, la utilidad de los verbos no conjugados, caligramas. Las comparaciones: semejanza y diferencia, conectores de textos, el verbo en el pasado (en 1º y 3º persona), la ortografía: tz, ts eta tx, el verbo: condicional, oraciones causales, porcentajes y fracciones, recursos para representar datos de números en un gráfico.

EVALUACIÓN

65% OBSERVACIÓN CONTINUA (A)
35% PRUEBAS (B)

A- Trabajo del alumno/a, comportamiento y observación continua. (%65):

- Interés.
- Trabajo personal del aula..
- Trabajo en equipo.
- Tares de casa.
- Presentación de trabajos
- El orden.

B- Pruebas: Pruebas orales y pruebas escritas (%35)

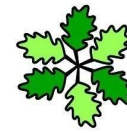
EVALUACIÓN FINAL:

la nota final de la asignatura será la media de las notas obtenidas a lo largo del curso.

CIENCIAS NATURALES



| CONTENIDOS GENERALES | | EVALUACIÓN |
|---|---|------------|
| <p>3. gaia: Mugi gorputza eta izan ontsa!! - El deporte y el ejercicio físico.- Huesos del cuerpo. El esqueleto. Forma de los huesos y los órganos que los protegen.- Articulaciones. . - Esqueletos de los animales: mamíferos. Músculos.- Estiramientos. - El ejercicio físico y la salud.</p> <p>5. gaia: Ura bizitzaren iturri. -Nacimiento del planeta Tierra.-Distribución del agua y de la tierra en el planeta.-La evolución del ser vivo. .-Estados del agua. -El ciclo del agua. -La erosión que produce el agua. -El agua y la salud. -El consumo del agua en los hogares. -La contaminación del agua.</p> <p>6. gaia: Izan zirelako gara, garelako izango dira. - Reproducción de los seres vivos - Reproducción de las plantas: sexual-asexual. - Reproducción de los animales: ovíparos, vivíparos. - La sexualidad y reproducción de los seres humanos: la sexualidad en los seres humanos, los cambios del cuerpo humano y la adolescencia. - El aparato reproductivo de los hombre y las mujeres. La menstruación, el cóito y el embarazo.</p> <p>7. gaia: Zer berri? Zaharrak berri!!! El repaso de todos los contenidos trabajados a lo largo del curso.</p> | <p>65% OBSERVACIÓN CONTINUA (A) 35% PRUEBAS (B)</p> <p>A- Trabajo del alumno/a, comportamiento y observación continua. (%65): - Interés. - Trabajo personal del aula.. - Trabajo en equipo. - Tares de casa. - Presentación de trabajos - El orden.</p> <p>B- Pruebas: Pruebas orales y pruebas escritas (%35)</p> <p>EVALUACIÓN FINAL: <i>la nota final de la asignatura será la media de las notas obtenidas a lo largo del curso.</i></p> | |
| CIENCIAS SOCIALES | | |
| CONTENIDOS GENERALES | | EVALUACIÓN |
| <p>1. Maite ditut maite, gure bazterrak. - Situar la comarca. Los pueblos.- Mapa físico-político - Mapa de carreteras. - Puntos cardenales. La brújula.- El clima y el paisaje del entorno. - Los satélites.-Los gráficos. Plubiómetro. Anemómetro.</p> <p>2. Ameriketara joan nintzen. - Colocar América en el mapa. - Ameríndios: Las tribus y civilizaciones de América. - Los ameríndios del norte: los indios de la grandes llanuras. . - Los habitantes del desierto.- Inuits.- Ameríndios del sur: aztekas, mayas e incas.- La colonización.- Los/as navarras en América.</p> <p>4. Mila gau eta bat gehiago. - Localización de la península árabe . - Modo de vida de los árabes en la Edad Media.- Nacimiento y difusión del Islam. - Los musulmanes en la península íbera y en Navarra</p> <p>7. Zer berri? Zaharrak berri!!! El repaso de todos los contenidos trabajados a lo largo del curso.</p> | <p>65% OBSERVACIÓN CONTINUA (A) 35% PRUEBAS (B)</p> <p>A- Trabajo del alumno/a, comportamiento y observación continua. (%65): - Interés. - Trabajo personal del aula.. - Trabajo en equipo. - Tares de casa. - Presentación de trabajos - El orden.</p> <p>B- Pruebas: Pruebas orales y pruebas escritas (%35)</p> <p>EVALUACIÓN FINAL: <i>la nota final de la asignatura será la media de las notas obtenidas a lo largo del curso.</i></p> | |
| LENGUA CASTELLANA | | |
| CONTENIDOS GENERALES | | EVALUACIÓN |



| | |
|--|--|
| <p>Escucha y comprensión de textos orales. Expresión de ideas y opiniones. Lectura y comprensión de diversos tipos de texto (cuento, poesía...). Resolución de preguntas relacionadas con la lectura. El sujeto y el predicado. Palabras homógrafas y homófonas. Palabras sinónimas y antónimas. Las palabras polisémicas. Tipos de oraciones. Identificación y clasificación. El diario personal. La tilde. El resumen. El anuncio publicitario. El adjetivo calificativo.</p> <p>El nombre: común, abstracto, colectivo, incontable, contable.</p> <p>El texto expositivo La descripción de un objeto. La descripción de un lugar.</p> <p>El texto instructivo. La carta. Los prefijos. Los gentilicios. Los diminutivos y los aumentativos.</p> <p>Las preposiciones y las conjunciones. Los tiempos verbales: pasado, presente y futuro.</p> <p>El cómic. Los acertijos. La noticia</p> <p>Los determinantes (posesivos, demostrativos y numerales) Artículos, pronombres</p> <p>Los signos de puntuación: puntos, coma, punto y coma, dos puntos.</p> | <p>-Observación directa en el aula: 65%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interés. ● Trabajo personal en clase. ● Trabajo en grupo. ● Trabajos para casa. ● Limpieza y orden de los trabajos realizados. ● Actitud en clase. <p>-Pruebas objetivas: 35%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pruebas escritas. ● Pruebas orales. <p>La nota de la evaluación global será la nota media de las tres primeras evaluaciones.</p> |
|--|--|

PLÁSTICA

CONTENIDOS GENERALES

Zumeta: Dibujar nuestro paisaje. Marca páginas.

Molino de viento, anemómetro y pluviómetro con material reciclado.

Totem de América. La revista Miru. Atrapasueños americano.

Cintas, cariocas... de carnaval. Dibujar el esqueleto o los huesos.

Perspectiva. Arte y oficio de hacer cómics. El ciclo del agua.

¡Ha llegado la primavera! Las partes de la flor

EVALUACIÓN

A. OBSERVACIÓN DIRECTA (100%)

- 1-Interés por el trabajo.
- 2-Trabajo personal de clase.
- 3- Trabajo en equipo.
- 4- Presentación de los trabajos.

La nota final de la asignatura será la media de las notas obtenidas a lo largo del curso.

MÚSICA

CONTENIDOS GENERALES

- Posición de notas en el pentagrama y con la flauta.
- Corchea, negras, blancas, redondas y sus silencios.
- Punto y su significado
- Canon: su significado y aplicación en canciones
- Escala de Do.
- Compás ternario y cuaternario
- Ritmos con elementos musicales trabajados.
- Familias de instrumentos.
- Erritmogramas
- Adagio, andante, allegro
- Ligaduras.
- Coreografías y bailes.
- Canciones populares vascas
- Body percussion

EVALUACIÓN

40% Esfuerzo y participación

40% Actitud

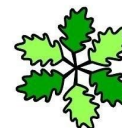
20% Asimilación de conceptos

La nota final de la asignatura será la media de las notas obtenidas a lo largo del curso.

INGLÉS

CONTENIDOS GENERALES

EVALUACIÓN



| | |
|--|---|
| <p>A lo largo del curso: rutinas, trabajos del responsable; fecha, tiempo meteorológico, contar, situaciones, brain teasers, trabalenguas, today's news ... Past simple Starter Unit: Welcome back to the Tiger Street Club: números de diez en diez, meses, días, repaso. Unit 1: A new school year: El colegio (asignaturas, números hasta 100, horask) tipos de escuelas, have got Unit 2: Describing people: adjetivos para descripciones físicas y psicológicas, Has got Unit 3: Festivals: Halloween / Christmas / Valentine's Day Unit 4: Around the town: vocabulario de la ciudad (sitios), transportes, there's, there are Unit 5: Jobs and routines: profesiones, present simple (3rd person -s) Unit 6: Things we like doing: actividades de tiempo libre, Do you like? like + -ing Unit 7: Tiger task 1 comida Unit 8: In the countryside: Instrucciones, imperativo Unit 9: Tiger street Club review: vocabulario relacionado con el cine (making movies) Unit 10: Tiger task 2 Homes around the world: vocabulario relacionado con las viviendas, preposiciones de lugar, adverbios de frecuencia.</p> | <p>Deberes: 10% Actitud y trabajo en clase: 25% Gramatika-vocabulario: 15% Speaking: 15% Listening: 15% Reading: 10% Writing: 10%</p> <p>En EDUCA, la nota de la evaluación final será la media aritmética de las tres evaluaciones anteriores.</p> |
|--|---|

EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS GENERALES

- Comienzo del curso: normas, juegos de colaboración, de conocimiento y de relación.
- Juegos de colaboración
- Patinaje
- Euskal dantzak
- Desplazamientos, saltos, giros.
- Relajación
- Coordinación óculo-manual
- Juegos predeportivos y en grupo.
- Actividades en la naturaleza
- Ordenación postural.

EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura será la media de las notas obtenidas a lo largo del curso.

Normas de higiene: %30
 Prueba práctica: %30
 Actitud: %40

RELIGIÓN

CONTENIDOS GENERALES

- 1ª evaluación
- Buscamos la felicidad
 - Otra opción para ser feliz
 - Viene Jesús, María madre de Jesús
 - La Navidad
- 2ª evaluación
- Aprendemos a perdonar
 - Los más queridos de Jesús
 - Cuaresma
 - Semana Santa
- 3ª evaluación
- La iglesia una gran familia
 - Somos luz
 - Eucaristía

Durante el curso: San Jose de Calasanz

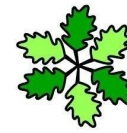
EVALUACIÓN

Trabajo diario, contenidos y cuaderno (%60)
 Observación en el aula (%40):

- Actitud
- Respeto
- Participación
- Cuidado del material
- Hablar en euskera

La nota final de la asignatura será la media de las notas obtenidas a lo largo del curso.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS



| CONTENIDOS GENERALES | EVALUACIÓN |
|--|--|
| <p>1 TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconocimiento: Autodescripción física y autodescripción de la personalidad. Identificar las emociones de uno mismo.- Valores. La empatía y la atención.- Juegos: Concienciar de la importancia de las normas mediante los juegos.-Educación emocional. <p>2 TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">- Autoestima.- Valores: Ser responsable.- Juegos: Ajedrez- Educación emocional. <p>3 TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">- Valores: Trabajo en equipo.- Educación emocional.- Educación en la igualdad. | <p>Los trabajos realizados %65 Interés y actitud %35</p> <p><i>La nota final de la asignatura será la media de las notas obtenidas a lo largo del curso.</i></p> |