

**LEHEN HEZKUNTZA 2. MAILA**

Irakasleen izenak:

**Ainara Zabaleta Robles.** Posta elektronikoa: **azabalerob@educacion.navarra.es**

**Mirian Barberena Ibarra.** Posta elektronikoa: **mbarber2@educacion.navarra.es**

**MATEMATIKA**

**EDUKI OROKORRAK**

- Hiru zifrako zenbakiak: identifikatu, izendatu, idatzi, osatu eta deskonposatu..
- Neurriak: euro eta zentimoak, orduak, luzera, pisua eta edukiera.
- Batuketa eta kenketak bururakorik gabe eta bururakoekin.
- Buru-kalkulua.
- Oinarrizko irudi geometrikoak identifikatu.
- Orientazio espaziala: ezker, eskuin, gora,...
- Bi urratseko problemak ebatzi behar den prozedura jarraituz.
- Taulak, diagramak eta grafikoak interpretatu.

**EBALUAZIOA**

A).-Ikaslearen lana, portaera eta jarreraren zuzeneko behaketa (%80):

- Interesa.
- Gelako lan pertsonala.
- Taldeko lana.
- Etxerako lana.
- Lanen aurkezpenen txukuntasuna.

B).-Probak: ahozko zein idatzizko proben emaitza. (%20).

**OHARRA:** Ebaluazio jarraia denez, 3. ebaluazioko notak eta azken ebaluaziokoak berdinak izanen dira.

**EUSKARA**

**EDUKI OROKORRAK**

- Testu labur eta errazak entzun eta ulertu.
- Eguneroko gaien inguruan elkarrizketak mantendu.
- Ohiko komunikazio egoeretan euskara erabili.
- Ahozko tradiziozko testuak: bertsoak, kantak, olerkiak, asmakizunak.
- Ahozko aurkezpen sinpleak.
- Adinari egokitutako testuen irakurketa: entonazioa, zuzentasuna, abiadura.
- Testu horien ulermena.
- Gelako irakur-liburuen erabilera.
- Testu mota ezberdinak idatzi: deskribapenak, gutunak, pasadizoak, ipuinak...
- Ipuinen egitura: hasiera, gertaerak eta bukaera.
- Hiztegia aberastu: konparazioak, antonimoak, sinonimoak.
- Ortografia: puntuazio-markak, maiuskulen erabilera, hitzen banaketa zuzena.
- Kaligrafia: hitzen idazketa zuzena maiuskulaz zein minuskulaz.

**EBALUAZIOA**

A).-Ikaslearen lana, portaera eta jarreraren zuzeneko behaketa (%80):

- Interesa.
- Gelako lan pertsonala.
- Taldeko lana.
- Etxerako lana.
- Lanen aurkezpenen txukuntasuna.

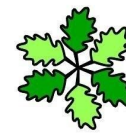
B).-Probak: ahozko zein idatzizko proben emaitza. (%20).

**OHARRA:** Ebaluazio jarraia denez, 3. ebaluazioko notak eta azken ebaluaziokoak berdinak izanen dira.

**NATUR ZIENTZIAK**

**EDUKI OROKORRAK**

**EBALUAZIOA**



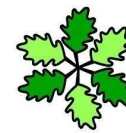
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giza gorputzaren hazkuntza eta aldaketa prozesua (haurdunaldia, pisua, altuera).</li> <li>• Uretako animaliak. Euskal balea.</li> <li>• Unibertsoa: eguzki sistema, planetak, izarrak eta sateliteak.</li> <li>• Uraren egoera gure planetan.</li> <li>• Inguruko paisaiaren behaketa lau urtarotan.</li> <li>• Bizidun eta bizigabeen arteko antzekotasunak eta ezberdintasunak.</li> <li>• Inguruko landareak. Saiikapenak.</li> <li>• Inguruko animaliak. Saiikapenak.</li> <li>• Euskararen erabilera.</li> </ul>	<p>A).-Ikaslearen lana, portaera eta jarreraren zuzeneko behaketa (%80):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesa.</li> <li>- Gelako lan pertsonala.</li> <li>- Taldeko lana.</li> <li>- Etxerako lana.</li> <li>- Lanen aurkezpenen txukuntasuna.</li> </ul> <p>B).-Probak: ahozko zein idatzizko proben emaitza. (%20).</p> <p>OHARRA: Ebaluazio jarraia denez, 3. ebaluazioko notak eta azken ebaluaziokoak berdinak izanen dira.</p>
<b>GIZARTE ZIENTZIAK</b>	
<b>EDUKI OROKORRAK</b>	<b>EBALUAZIOA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia. Zuhaitz genealogikoa. Familia motak. Ahaidetasunak.</li> <li>• Erdi Aroko gizartea eta bizimodua.</li> <li>• Aro Modernoa. Aurkikuntza handiak. Nabigatzaile ospetsuak.</li> <li>• Euskal balearen arrantza.</li> <li>• Gabonak eta Olentzero.</li> <li>• Nafarroako, Europako eta munduko mapak.</li> <li>• Neguko festak: Santa Ageda, Inauteriak.</li> <li>• Lanbideak. Produktu baten ekoizpen prozesua.</li> <li>• Jarrera kritikoa eta arduratsua kontsumoaren aurrean.</li> <li>• Hondakinak eta birziklaia.</li> <li>• Komunikabideak.</li> </ul>	<p>A).-Ikaslearen lana, portaera eta jarreraren zuzeneko behaketa (%80):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesa.</li> <li>- Gelako lan pertsonala.</li> <li>- Taldeko lana.</li> <li>- Lanen aurkezpena.</li> </ul> <p>B).-Probak: ahozko zein idatzizko proben emaitza. (%20).</p> <p>C).-Oharra: Ebaluazio jarraia denez, 3. ebaluazioko notak eta azken ebaluaziokoak berdinak izanen dira.</p>
<b>GAZTELANIA</b>	
<b>EDUKI OROKORRAK</b>	<b>EBALUAZIOA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahozkotasuna eta irakurmena: testu desberdinen ulermena landu eta irakurritakoa ahoz azaldu.</li> <li>• Idazmena landu kaligrafia eta ortografia egokia erabiliz.</li> <li>• Gramatika: letra larri, maskulinoa, femeninoa, hitz sinonimoak, antonimoak, ...</li> <li>• Esaldietan izena, aditza eta izenondoak bereiztu.</li> <li>• Hiztegi orokorra ezagutu.</li> <li>• Galdera-marka, harridura-marka, komak eta puntuak erabili.</li> </ul>	<p>A).-Ikaslearen lana, portaera eta jarreraren zuzeneko behaketa (%80):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesa.</li> <li>- Gelako lan pertsonala.</li> <li>- Taldeko lana.</li> <li>- Etxerako lana.</li> <li>- Lanen aurkezpenen txukuntasuna.</li> </ul> <p>B).-Probak: ahozko zein idatzizko proben emaitza. (%20).</p> <p>OHARRA: Ebaluazio jarraia denez, 3. ebaluazioko notak eta azken ebaluaziokoak berdinak izanen dira.</p>
<b>PLASTIKA</b>	
<b>EDUKI OROKORRAK</b>	<b>EBALUAZIOA</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erretratoa: norberarena eta familiarena.</li> <li>• Gazteluak eraiki birziklatzeko materialak erabiliz.</li> <li>• Txantilioian oinarrituz itsasontziak eraiki.</li> <li>• Mapak margotu.</li> <li>• Planeten errepresentazio ezberdinak.</li> <li>• Joan Miroren lanak.</li> <li>• Inauterietarako mozerroak.</li> <li>• Andy Warholen lanak.</li> <li>• Birziklatzeko materialak erabiliz egindako lanak.</li> <li>• Ibilbide baten mapa.</li> <li>• Lantzen ditugun gaien inguruko marrazkiak, material ezberdinak erabiliz.</li> <li>• Euskararen erabilera.</li> </ul>	<p>A. ZUZENEKO BEHAKETA (%100)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lanerako interesa.</li> <li>2. Gelako lan pertsonala</li> <li>3. Taldeko lana.</li> <li>4. Lanen aurkezpenen txukuntasuna.</li> <li>5. Materialen erabilera.</li> </ol> <p>B.- OHARARA: Ebaluazio jarraia denez, 3. ebaluazioko notak eta azken ebaluaziokoak berdinak izanen dira.</p>
--	--

MUSIKA	
EDUKI OROKORRAK	EBALUAZIOA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tinbre desberdinak</li> <li>• Pultsua eta azentua</li> <li>• Solen ikurra</li> <li>• Beltza eta beltz-isilunea</li> <li>• Intentsitatea: forte eta piano</li> <li>• Pentagrama</li> <li>• Azentua eta bi aldiko konpasa. Lerro banatzaileak</li> <li>• Hotsatzen iraupena: jarraitua, aldizkakoa</li> <li>• Kortxea- parea</li> <li>• Entzungai ezberdinak</li> <li>• Dantza mugimendua.</li> <li>• Perkuso instrumentu desberdinak bereiztu</li> <li>• Abesti ezberdinak</li> </ul>	<p>% 40 Ahalegina eta parte hartzea</p> <p>% 40 Jarrera</p> <p>% 20 kontzeptuen harmena</p> <p>OHARRA: Ebaluazio jarraia denez, 3. ebaluazioko notak eta azken ebaluaziokoak berdinak izanen dira.</p>

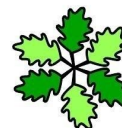
INGELESA	
EDUKI OROKORRAK	EBALUAZIOA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Urtean zehar: errutinak, zenbakiak, eguraldia, data, arduradunaren lana.</li> <li>- 1. hiruhilabetea: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zenbakiak 1-20</li> <li>- Who's that? She/He is... / Where's the...?</li> <li>- What colour is...? / How many...?</li> <li>- Classroom objects</li> <li>- Rooms and things of the house</li> <li>- Prepositions: behind, in, next to, under</li> <li>- Is she/he...? Yes, she/he is/No, she/he isn't</li> <li>- Pets / What pets eat</li> <li>- She's got / He's got</li> <li>- <i>Halloween</i></li> <li>- <i>Christmas</i></li> </ul> </li> <li>- 2. hiruhilabetea: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clothes</li> <li>- Seasons</li> <li>- I'm/You're wearing...</li> <li>- Is this your...? Yes, it is/No, it isn't</li> <li>- Games children play</li> <li>- School rules</li> <li>- Do you want to...?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Arduradunaren lana:</b> 50%</li> <li>- <b>Gelako jarrera eta lana :</b> 30%</li> <li>- <b>Gramatika eta hiztegia:</b> 20%</li> </ul> <p>EDUCAn, azken ebaluazioko nota beste hiruren batz bestekoa izango da</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Can / can't</li> <li>- Family names</li> <li>- Musical instruments</li> <li>- Household tasks</li> <li>- Carnivals</li> <li>- 3. hiruhilabetea:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Health problems</li> <li>- Keeping healthy vocabulary</li> <li>- Have got</li> <li>- Names of places for holidays</li> <li>- Road safety vocabulary</li> <li>- There's / There isn't</li> <li>- Outdoor activities</li> <li>- Easter</li> <li>- St. Patrick's day</li> </ul> </li> </ul>	
<b>GORPUTZ HEZIKETA</b>	
<b>EDUKIAK</b>	<b>EBALUAZIOA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ikasturtearen hasiera: Klaseko arauak, elkar ezagutza, kolaborazio jolasak, instalazioak ezagutu, materialaren zainketa.</li> <li>● Gorputzaren ezagutza eta kontrola (gorputzaren atal nagusienak mugimenduan , artikulazioak , eskuin eta ezkerrekoak)</li> <li>● Lateralitatea eta gorputz eskema (alde dominantea , besteengan:eskuetan, hanketan eta begietan,</li> <li>● Irudia eta gorputzaren perzepzioa</li> <li>● Gorputz adierazpena: erritmoa , iraupena ,dantzak eta antzezlanak. Keinuak, mimika eta imitazioa</li> <li>● Erlajazioa (tonuaren kontrola, lasaitasuna, gorputzaren kontrola, arnasketa sakona, lasaitasuna , kontrakzioa eta deskontrazkzioa)</li> <li>● Gorputzaren jarreraren heziketa (arnasketaren aldiak, arnas bideak gorputz jarreraren ohitura zuzenak)</li> <li>● Esparruaren orientazioa (nozio espazialak norabideak, kokapenak ..)</li> <li>● Denbora eta espazioaren antolakuntza (erritmoa, iraupena, geldialdia)</li> <li>● Gorputzaren erabilera (desplazamenduak, birak eta jauziak)</li> <li>● Objektuen erabilera (jaurtiketak,jasotzeak, objetuei kolpeak eman, gidatzeak)</li> <li>● Patioko jolasak, naturako jolasak</li> </ul>	<p>Igiene arauak betetzea:%30 Azterketa praktikoa:%30 Jarrera:%40 OHARRA: Ikasgaiaren azken ebaluazioko nota ikasturtean zehar lortutako noten batez bestekoa izango da.</p>
<b>ERLIJIOA</b>	
<b>EDUKI OROKORRAK</b>	<b>EBALUAZIOA</b>
<p>1.hiruhilabetea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jainkoaren oparirik ederrena</li> <li>● Jainkoa gure laguna,gure zaindari eta zoriontsu iturri</li> <li>● Maria Jesusen ama</li> <li>● Eguberria</li> </ul> <p>2.hiruhilabetea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eliza familia haundi bat da (Gure familia)</li> <li>● Jesusen lagunak: adiskidetasuna</li> <li>● Aste Santua; Heriotza eta piztuera</li> </ul> <p>3.hiruhilabetea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eliza eta bera osatzen duten osagaiak</li> <li>● Jesusen otoitza :Aita Gurea</li> <li>● Igandea jaieguna da:Eukaristia</li> </ul>	<p>Eguneroko lana(%40) Gelako oharrak eta behaketak:(%60)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lanerakiko jarrera</li> <li>● Taldekiko errespetua</li> <li>● Parte-hartzea</li> <li>● Euskararen erabilera</li> </ul> <p>OHARRA: Ebaluazio jarraia denez, 3. ebaluazioko notak eta azken ebaluaziokoak berdinak izanen dira.</p>



Kurtsoan zehar: Kalkutako Teresa eta Ageda eredu	
<b>GIZARTE ETA HIRITAR BALIOAK</b>	
<b>EDUKI OROKORRAK</b>	<b>EBALUAZIOA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomia eta ardura. Norberaren identitatea, emozioak eta norberaren zein besteen ongizatea eta interesak.</li><li>• Balio zibikoak gizarte demokratikoan: errepetua, tolerantzia, elkartasuna, justizia, lankidetzeta eta bakearen kultura.</li><li>• Trebetasun sozialak.</li><li>• Gatazken ebazpena.</li><li>• Emozioen ulermena eta erregulazioa.</li><li>• Euskararen erabilera.</li></ul>	<p>A.-Ikaslearen lana, portaera eta jarreraren zuzeneko behaketa (%100)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interesa.</li><li>- Gelako lan pertsonala.</li><li>- Taldeko lana.</li><li>- Lanen txukuntasuna.</li></ul> <p>B.- Ebaluazio jarraia denez, 3. ebaluazioko notak eta azken ebaluaziokoak berdinak izanen dira.</p>



## EDUCACIÓN PRIMARIA 2º CURSO

**Ainara Zabaleta Robles.** Posta elektronikoa: [azabalerob@educacion.navarra.es](mailto:azabalerob@educacion.navarra.es)

**Mirian Barberena Ibarra.** Posta elektronikoa: [mbarber2@educacion.navarra.es](mailto:mbarber2@educacion.navarra.es)

### MATEMÁTICAS

#### CONTENIDOS GENERALES

- Identificar, nombrar, escribir, completar y descomponer números de tres cifras.
- Medidas: euros, céntimos, horas. longitud, peso y volumen.
- Sumas y restas con y sin llevadas.
- Cálculo mental.
- Identificar las figuras geométricas básicas.
- Orientación espacial: izquierda, derecha, arriba,...
- Resolución de problemas con dos operaciones siguiendo el procedimiento adecuado.
- Interpretación de tablas, diagramas y gráficos.

#### EVALUACIÓN

A).-Observación directa del trabajo, actitud y comportamiento del alumno/a (80%):

- Interés
- Trabajo personal de clase.
- Trabajo en grupo.
- Trabajo para casa.
- Presentación de los trabajos.

B).-Pruebas: resultado de las pruebas, tanto orales como escritas, (20%).

NOTA: Al ser evaluación continua, las notas de la tercera evaluación coinciden con las notas de la evaluación final.

### EUSKARA

#### CONTENIDOS GENERALES

- Escuchar y comprender textos sencillos.
- Conversar sobre temas cotidianos.
- Utilización del euskara.
- Textos de tradición oral: versos, poemas, canciones, adivinanzas.
- Pequeñas exposiciones orales.
- Lectura de textos adecuados a la edad: entonación, corrección, velocidad.
- Comprensión de dichos textos.
- Utilización de los libros de lectura.
- Escritura de diferentes tipos de texto: descripciones, cartas, cuentos..
- Estructura del cuento: inicio, nudo y desenlace.
- Enriquecimiento del vocabulario: comparaciones, antónimos, sinónimos.
- Ortografía: signos de puntuación, uso de mayúsculas, separación de palabras.
- Caligrafía: escritura correcta de las palabras tanto en mayúscula como minúscula.

#### EVALUACIÓN

A).-Observación directa del trabajo, actitud y comportamiento del alumno/a (80%):

- Interés
- Trabajo personal de clase.
- Trabajo en grupo.
- Trabajo para casa.
- Presentación de los trabajos.

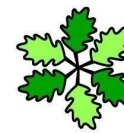
B).-Pruebas: resultado de las pruebas, tanto orales como escritas, (20%).

NOTA: Al ser evaluación continua, las notas de la tercera evaluación coinciden con las notas de la evaluación final.

### CIENCIAS NATURALES

#### CONTENIDOS GENERALES

#### EVALUACIÓN



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento y cambios del cuerpo humano ( embarazo, peso, altura)</li> <li>• Animales que viven en el agua. La ballena vasca.</li> <li>• El universo: sistema solar, planetas, estrellas y satélites.</li> <li>• Estados del agua en nuestro planeta.</li> <li>• Observación del paisaje de nuestro entorno a lo largo de las cuatro estaciones.</li> <li>• Semejanzas y diferencias entre seres vivos e inertes.</li> <li>• Plantas del entorno. Clasificaciones.</li> <li>• Animales del entorno. Clasificaciones.</li> <li>• Utilización del euskara.</li> </ul>	<p>A).-Observación directa del trabajo, actitud y comportamiento del alumno/a (80%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés</li> <li>- Trabajo personal de clase.</li> <li>- Trabajo en grupo.</li> <li>- Trabajo para casa.</li> <li>- Presentación de los trabajos.</li> </ul> <p>B).-Pruebas: resultado de las pruebas, tanto orales como escritas, (20%).</p> <p>NOTA: Al ser evaluación continua, las notas de la tercera evaluación coinciden con las notas de la evaluación final.</p>
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>CONTENIDOS GENERALES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La familia. Árbol genealógico. Clases de familias. Parentesco.</li> <li>• Organización social y modo de vida en la Edad Media.</li> <li>• Edad Moderna. Los grandes descubrimientos. Navegantes famosos.</li> <li>• La caza de la ballena vasca.</li> <li>• Navidades y Olentzero.</li> <li>• Mapas de Navarra, Europa y del mundo.</li> <li>• Fiestas de invierno: Santa Águeda, Carnavales.</li> <li>• Los oficios. Proceso de elaboración de un producto.</li> <li>• Actitud crítica y responsable frente al consumo.</li> <li>• Los residuos y el reciclaje.</li> <li>• Medios de comunicación.</li> <li>• Uso del euskara.</li> </ul>	<p>A).-Observación directa del trabajo, actitud y comportamiento del alumno/a (80%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés</li> <li>- Trabajo personal de clase.</li> <li>- Trabajo en grupo.</li> <li>- Trabajo para casa.</li> <li>- Presentación de los trabajos.</li> </ul> <p>B).-Pruebas: resultado de las pruebas, tanto orales como escritas, (20%).</p> <p>NOTA: Al ser evaluación continua, las notas de la tercera evaluación coinciden con las notas de la evaluación final.</p>
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	
<b>CONTENIDOS GENERALES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguaje oral y escrito: comprensión de diferentes textos y resumen oral de lo leído.</li> <li>• Trabajar la escritura con caligrafía y ortografía adecuada.</li> <li>• Gramática: la mayúscula, género masculino y femenino, palabras sinónimas, antónimas,...</li> <li>• Reconocer en la oración el nombre, el verbo y el adjetivo.</li> <li>• Trabajar el vocabulario general.</li> <li>• Utilizar el interrogante, la exclamación, la coma y el punto.</li> </ul>	<p>A).-Observación directa del trabajo, actitud y comportamiento del alumno/a (80%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés</li> <li>- Trabajo personal de clase.</li> <li>- Trabajo en grupo.</li> <li>- Trabajo para casa.</li> <li>- Presentación de los trabajos.</li> </ul> <p>B).-Pruebas: resultado de las pruebas, tanto orales como escritas, (20%).</p> <p>NOTA: Al ser evaluación continua, las notas de la tercera evaluación coinciden con las notas de la evaluación final.</p>
<b>PLÁSTICA</b>	





CONTENIDOS GENERALES	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El retrato. Personal y familiar.</li> <li>• Construcción de castillos utilizando material de reciclaje.</li> <li>• Construcción de barcos de papel.</li> <li>• Pintar los mapas.</li> <li>• Diferentes representaciones de los planetas.</li> <li>• Trabajo de Joan Miró.</li> <li>• Disfraces para Carnavales.</li> <li>• Trabajo de Andy Warhol.</li> <li>• Realizar trabajos con material de reciclaje.</li> <li>• Mapa de un itinerario.</li> <li>• Dibujos sobre los temas trabajados, utilizando diferentes tipos de materiales.</li> </ul>	<p>A.-OBSERVACIÓN DIRECTA (100%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Interés por el trabajo.</li> <li>2.- Trabajo personal de clase.</li> <li>3.- Trabajo en grupo.</li> <li>4.- Presentación de los trabajos.</li> <li>5.- Utilización del material.</li> </ol> <p>NOTA: Al ser evaluación continua, las notas de la tercera evaluación coinciden con las notas de la evaluación final.</p>

MÚSICA	
CONTENIDOS GENERALES	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Timbres</li> <li>• Pulso y acento</li> <li>• Clave de sol</li> <li>• Negra y su silencia</li> <li>• Intensidad: forte y pianissimo: forte eta piano</li> <li>• Pentagrama</li> <li>• Líneas del compás.</li> <li>• Duración del sonido</li> <li>• Corchea</li> <li>• Diferentes audiciones</li> <li>• Diferenciar varios instrumentos de percusión auditivamente</li> <li>• Danza y movimiento</li> <li>• Clasificación de los instrumentos</li> <li>• Diferentes canciones vascas</li> </ul>	<p>.</p> <p>40% Esfuerzo y participación</p> <p>40% Actitud</p> <p>20% Asimilación de conceptos</p> <p>NOTA: Al ser evaluación continua, las notas de la tercera evaluación coinciden con las notas de la evaluación final.</p>

INGLÉS	
CONTENIDOS GENERALES	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A lo largo del curso: rutinas, trabajos del responsable; fecha, tiempo meteorológico, contar.</li> <li>- 1ª evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zenbakiak 1-20</li> <li>- Who's that? She/He is.... / Where's the...?</li> <li>- What colour is..? / How many...?</li> <li>- Classroom objects</li> <li>- Rooms and things of the house</li> <li>- Prepositions: behind, in, next to, under</li> <li>- Is she/he...? Yes, she/he is/No, she/he isn't</li> <li>- Pets / What pets eat</li> <li>- She`s got / He`s got</li> <li>- Halloween</li> <li>- Christmas</li> </ul> </li> <li>- 2ª evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clothes</li> <li>- Seasons</li> <li>- I'm/You're wearing...</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo del responsable:</b> 50%</li> <li>- <b>Actitud y trabajo en clase:</b> 30%</li> <li>- <b>Gramática y vocabulario:</b> 20%</li> </ul> <p>En EDUCA, la nota de la evaluación final será la media aritmética de las tres evaluaciones anteriores.</p>





<ul style="list-style-type: none"> <li>- Is this your...? Yes, it is/No, it isn't</li> <li>- Games children play</li> <li>- School rules</li> <li>- Do you want to...?</li> <li>- Can / can't</li> <li>- Family names</li> <li>- Musical instruments</li> <li>- Household tasks</li> <li>- Carnivals</li> <li>- <b>3ª evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Health problems</li> <li>- Keeping healthy vocabulary</li> <li>- Have got</li> <li>- Names of places for holidays</li> <li>- Road safety vocabulary</li> <li>- There's / There isn't</li> <li>- Outdoor activities</li> <li>- Easter</li> <li>- St. Patrick's day</li> </ul> </li> </ul>	
---	--

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**CONTENIDOS GENERALES**

**EVALUACIÓN**

- Normas de clase, conocerse, jugar en grupo sin competir, conocer las instalaciones, como cuidar el material.
- El control del cuerpo, movimiento de los miembros superiores e inferiores ,disociación.
- Lateralidad y control corporal: lado dominante, derecha e izquierda :manos, piernas y ojos en los demás, imagen y percepción del cuerpo)
- Expresión corporal: El gesto, mímica , imitaciones, el ritmo , la duración ,teatro danzas, música y movimiento.
- La relajación: El control del tono corporal, la respiración ,contracción y desconstrucción)
- Orientación espacial :nociones espaciales, direcciones, situación en el espacio
- Organización espacial y temporal: ritmo duración, parada.
- Manejo del cuerpo:desplazamientos, saltos y giros
- Manejo de objetos (lanzamientos, golpes, conducciones)
- Juegos de patio, tradicionales y de la naturaleza.

Normas de higiene:%30  
Prueba práctica :%30  
Actitud:%40

Nota: La nota final de la asignatura será la media de las notas obtenidas a lo largo del curso.

**RELIGIÓN**

**CONTENIDOS GENERALES**

**EVALUACIÓN**

**1ª Evaluación**

- El mayor regalo de Dios
- Dios nuestro amigo
- Maria madre de Jesús
- La Navidad

**2ª Evaluación**

- La iglesia una gran familia(nuestra familia)
- Los amigos de Jesús: Amistad
- Semana Santa: Muerte y Resurrección

**3ª Evaluación**

- La iglesia quien y que la componen
- La oración de Jesús: Padre nuestro

Realización de tareas:  
Interiorización de los contenidos y trabajo en el aula (%40)

Observación directa(%60)

- Actitud
- Respeto
- Participacion
- Hablar en Euskera

NOTA: Al ser evaluación continua, las notas de la tercera evaluación



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domingo día de fiesta: La Eucaristía</li> </ul> <p>Durante el curso: Santa Teresa de Calcuta y Santa Águeda</p>	<p>coinciden con las notas de la evaluación final.</p>
<p><b>VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b></p>	
<p><b>CONTENIDOS GENERALES</b></p>	<p><b>EVALUACIÓN</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomía y responsabilidad. Identidad personal, intereses, emociones y bienestar tanto personal como grupal.</li> <li>• Valores cívicos en la sociedad democrática: respeto, tolerancia, compañerismo, justicia, trabajo en equipo y cultura de la paz.</li> <li>• Habilidades sociales.</li> <li>• Resolución de conflictos.</li> <li>• Entendimiento y regulación de emociones.</li> <li>• Utilización del euskara.</li> </ul>	<p>A.-Observación directa del trabajo, comportamiento y actitud del alumno/a. (100%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés.</li> <li>- Trabajo personal de clase.</li> <li>- Trabajo en grupo.</li> <li>- Presentación de los trabajos.</li> </ul> <p>B.-NOTA: Al ser evaluación continua, las notas de la tercera evaluación coinciden con las notas de la evaluación final.</p>