

**Larraintzarko**

IKASTETXEA

## URTEKO PROGRAMAZIOA

<b>IKASTURTEA</b>	2020-2021	<b>IRAKASLEA</b>	Onintza Rojas Olazabal
<b>MAILA</b>	DBH 4	<b>ARLOA</b>	Fisika eta Kimika

### HELBURUAK, OINARRIZKO GAITASUNAK, EDUKIAK, EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

24/2015 FORU DEKRETUA, apirilaren 22koa, Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako irakaskuntzen curriculumaz ezartzen duena.

[http://www.navarra.es/home\\_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/](http://www.navarra.es/home_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/)

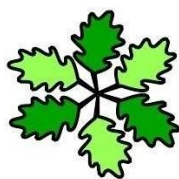
#### OINARRIZKO GAITASUNAK

- Hizkuntza komunikazioa
- Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak
- Gaitasun digitala
- Ikasten ikasteko gaitasuna
- Gaitasun sozial eta zibikoak
- Ekimena eta ekintzailea

#### EDUKIEN DENBORALIZAZIOA

<b>1. ebaluazioa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Materiaren egitura</li><li>2. Taula periodikoa eta lotura kimikoa</li><li>3. Formulazio inorganikoa</li><li>4. Karbonoaren kimika</li></ol>
<b>2. ebaluazioa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Erreakzio kimikoak</li><li>6. Higidura. Higidura zuzena eta zirkularra.</li><li>7. Indarrak</li></ol>
<b>3. ebaluazioa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Presioa fluidoetan</li><li>9. Energia. Energia termikoa.</li></ol>

*\*Edukiek aldaketak jasan ditzakete ikasturtearen beharren funtzioan.*



**Larraintzarko**  
IKASTETXEA

## URTEKO PROGRAMAZIOA

### EBALUAZIO IRIZPIDEAK

- Mezu zientifikoak ulertzea eta adieraztea, ahoz nahiz idatziz: adierazpen zuzena, hiztegi egokia, ortografia.
- Ulermen eta adierazpenerako beste baliabideak erabiltzea: eskemak, eduki-mapak, marrazkiak, argazkiak, grafikoak, buruketak, ordenagailua, internet, etab.
- Arazoak konpontzeko orduan, Zientziako prozedurekin bat datozen estrategia pertsonalak erabiltzea: arazoa identifikatzea, hipotesiak formulatzea, ariketak planifikatzea eta burutzea, emaitzak aztertzea eta haiek ezagutaraztea.
- Fisika eta kimikako oinarriko kontzeptuak fenomeno natural garrantzitsuenen interpretazio zientifikoa egiteko erabiltzea.
- Zientziak gizakien bizi baldintzak hobetu ahal izateko egin dituen ekarpenak onartzea eta baloratzea, prestaketa zientifikoaren garrantziaz jabetzea.
- Eguneroko jardueretan pentsamendu zientifikoaren baloreak eta jarrerak erabiltzea eta gaur egun Zientziaren eta Gizartearen arteko erlazioak planteatzen dituzten arazo handien aurrean jarrera kritikoa hartzea.
- Ezagutza zientifikoa, gizarteak historiako une bakoitzean izan dituen ezaugarriei eta beharrei loturiko eraikuntza prozesu gisa baloratzea.

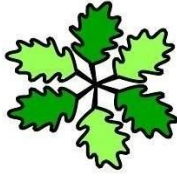
### KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

- **AZTERKETAK: %70.** Batz bestekoa egin ahal izateko nota minimoa 4koa izango da. Ebaluazioa gainditzeko, azterketen batz bestekoa gutxienez 5 izanen da.
- **LANAK: %20.** Ebaluazioan batz bestekoa egiteko gutxienez 4 bat atera behar da. Atal honetan, koadernoak, laborategiko txostenak, ateraldiko jarduerak, gelako lanak, etxeko lanak eta ahozko aurkezpenenak baloratuko dira.  
→ **KOADERNOA:** atal hauek baloratuko dira: (ebaluazioko azken azterketa egunean ekarri behar da): Antolaketa, txukuntasuna, ortografia, ariketak zuzentzea, lan guztiak aurkeztea, lanaren kalitatea, eta ordena.
- **JARRERA: % 10.** Ebaluazioan batz bestekoa egiteko gutxienez 5 ater behar da. Baloratuko diren jarrerak: euskara erabiltzea, materiala prest izatea, parte hartzea, autonomia, lanak entregatzeko epeak errespetatzea, partaidetza positiboa izatea.

\* Ebaluaketan egindako lanen eta azterketen pisuaren arabera, ebaluaketa amaierako kalifikazioan osatzen duten portzentaia aldatu liteke.

### BERRESKURAPEN SISTEMA

- Ebaluazio bakoitzaren ondoren berreskurapena egingo da.
- Ohiko deialdian, gainditu gabeko ebaluazioa edo ebaluazioak berreskuratzeko aukera egongo da.
  - Ezohiko deialdian, gainditu gabeko ebaluazioaren edo ebaluazioen berreskurapena egingo da.
  - Lanen eta jarreraren atal berreskuratzeko kurtsoan zehar hobekuntza erakutsi behar da. Kurtso bukaerako jarreran minimoa lortu behar da.



**Larraintzako**  
IKASTETXEA

## **URTEKO PROGRAMAZIOA**

### **BESTELAKOAK:** baliabideak, metodologia, aniztasuna

- Gelan behar bezala lan egin dezagun, hurrengo jarrerak zainduko ditugu:
  - Azalpenak ematen direnean beharrezko isiltasuna eta arreta mantentzea.
  - Norbaitek ikasgaiari buruzko galderaren bat eginez gero, besteok arreta mantentzea.
  - Elkarri errespetua izatea.
  - Irakaslea gelara heltzen denerako materiala prest izatea.
  - Egunen batean norbait ikastetxera ez bada etortzen, ikaskide bati ea zer landu dugun galdetuko dio eta hurrengo egunerako landuta ekartzen saiatuko da.
  - Etxerako lanak egiteaz gain landutako teoria etxean lantzea eta erreparasatzea aholkatzen da.