

Larraintzarko

IKASTETXEA

URTEKO PROGRAMAZIOA

IKASTURTEA	2020-2021	IRAKASLEA	Mikel Goicoechea Arrufat
MAILA	DBH 4	ARLOA	Euskal Hizkuntza eta Literatura

HELBURUAK, EDUKIAK , EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA ESTANDARRAK

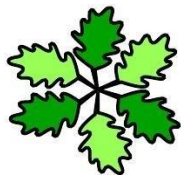
- 24/2015 FORU DEKRETUA, apirilaren 22koa, Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako irakaskuntzen curriculum auzartzen duena.
- http://www.navarra.es/home_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/

OINARRIZKO GAITASUNAK

x	HIZKUNTZA KOMUNIKAZIOA	X	GAITASUN SOZIAL ETA ZIBIKOAK
	MATEMATIKA GAITASUNA ETA ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAKO OINARRIZKO GAITASUNAK	X	EKIMENA ETA EKINTZAILTZA
x	GAITASUN DIGITALA	X	KONTZIENTZIA ETA ADIERAZPEN KULTURALAK
x	IKASTEN IKASTEKO GAITASUNA		

EDUKIAK / GAIK

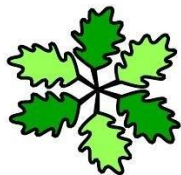
1. hiruhilabetea	<p>Gaitasun komunikatiboak:</p> <p>Irakurmena: argudiozko testuak, azalpenezkoak. Derrigorrezko irakurketa liburua: <i>Eztia eta ozpiña</i>. P. Zubizarreta, Alberdania.</p> <p>Entzumena: elkarrizketa, eztabaida, solasaldia. Mintzamena: elkarrizketa, eztabaida, solasaldia, debatea eta laburpen (eraginkortasun komunikatiboa, egokitasuna, kohesioa, koherentzia, lexikoa, ortografia eta morfosintaxia). Idazmena: instantzia, errekurtsioa, inprimakia (eraginkortasun komunikatiboa, egokitasuna, kohesioa, koherentzia, lexikoa, ortografia eta morfosintaxia). Literatura: testu literarioen osagaiak Gramatika: perpaus bakuna eta elkartua.</p>
2. hiruhilabetea	<p>Gaitasun komunikatiboak:</p> <p>Derrigorrezko irakurketa liburua: <i>Ilargiaren alaba</i>. Toti Martínez de Lecea. EREIN</p> <p>Irakurmena: argudiozko testuak, azalpenezkoak.</p> <p>Entzumena: elkarrizketa, eztabaida, solasaldia.</p>



	<p>Mintzamena: elkarrizketa, bakarriketa, laburpena (eraginkortasun komunikatiboa, egokitasuna, kohesioa, koherentzia, lexikoa, ortografia eta morfosintaxia).</p> <p>Idazmena: gutunak (formalak eta informalak), eskabideak (eraginkortasun komunikatiboa, egokitasuna, kohesioa, koherentzia, lexikoa, ortografia eta morfosintaxia).</p> <p>Literatura: baliabide literarioak. Poesia garaikidea.</p> <p>Gramatika: perpaus bakuna eta elkartua. Antolatzaileak. Lokailuak.</p>
3. hiruhilabetea	<p>Gaitasun komunikatiboak:</p> <p>Derrigorrezko irakurketa liburua: <i>Amodioaren gazi-gozoek</i>. Arana, Aitor. IBAIZABAL</p> <p>Irakurmena: argudiozko testuak, azalpenezkoak.</p> <p>Entzumena: elkarrizketa, eztabaida, solasaldia.</p> <p>Mintzamena: elkarrizketa, bakarriketa, laburpena (eraginkortasun komunikatiboa, egokitasuna, kohesioa, koherentzia, lexikoa, ortografia eta morfosintaxia).</p> <p>Idazmena: gutunak (formalak eta informalak), eskabideak (eraginkortasun komunikatiboa, egokitasuna, kohesioa, koherentzia, lexikoa, ortografia eta morfosintaxia).</p> <p>Literatura: XVI-XIX. mendeetako obrak eta egileak.</p> <p>Gramatika: perpaus bakuna eta elkartua. Antolatzaileak. Lokailuak.</p>

Aukerako irakurketa

- *Bosniara nahi*, J.K. Igerabide, Aizkorri.
- *Galdu arte* J.L. Zabala, Susa.
- *Berriro igo nauzu*, X. Mendiguren, Elkarlanean.
- *Arotzaren eskuak*, A. Ladrón Arana, Elkar.
- *Alkarsoroko Benta*, Mikel Taberna, Susa.
- *Kuaderno handia*, Agota Kristov, Alberdania.
- *110. Streeteko geltokia*, I. Zabaleta, Elkar.
- *Kale gorrian*. Robert Swindells, Elkar.



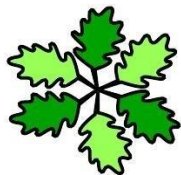
KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

1.- Landuko ditugun arloak eta ebaluazio bakoitzeko nota

Arloak	%	Jarduerak
Jarrera	% 15	Lan giroa. Euskaraz mintzatzea irakaslearekin eta ikasleekin. Etxeko lan modura eskaturiko ariketak eta koadernoak.
Idatzizko zein ahozko testuen sorkuntza	% 20	- Testu-mota bat klasean landu eta idazlana edota ahozko aurkezpena egin. - Testuen sorkuntzarako mikroproiektuak.
Idatzizko zein ahozko testuen ulermena	% 15	- Irakurmena edota entzumena neurtzeko eta garatzeko ariketak. Azterketa egin.
	% 15	- Irakurketa liburuak: Lanak edota azterketak.
Azterketak: Gramatika, literatura, hiztegia, ortografia	% 35	- Hiruhilekoan ikasitako edukien gaineko azterketak - Munta ertaineko proiektu desberdinak.

2- Oharrak

- Ebaluazioan, testu bakar bat ez sortzekotan, edukien balioa % 60 izango da.
- **Testuen sorketan eta azterketetan gutxienez 4 atara behar da eta gainontzeko ataletan 3.** Hortik beherako notak **0 bihurtuko dira** batezbestekoa kalkulatu baino lehen.
- Irakurketa liburuak: ebaluazio bakoitzean derrigorrezko liburu bat irakurri beharko da. Irakurri eta ulertu dutela bermatzeko lanak edo liburuaren kontrolak egingo dira eta aurretik aipatutako gutxieneko 4 atara beharko dute. Ebaluazio bakoitzean zerrendatik beste hautazko liburu bat irakurtzeko aukera izango dute. Honen lana entregatzen badute, ebaluazioko notan puntu bat gehitzeko aukera izango dute.
- Ebaluazioa **gainditzeko 5** behar da.
- Lan bakar bat ez emateagatik suspendituko da. Ebaluazioan, gehienez ere, 4 izango du. Lanak berandu entregatzeak %35eko penalizazioa izango du haien kalifikazioetan.
- Orientatzailearen aholkuak entzunda, irakasleak eskubidea izango du hemen agertzen diren irizpideak aldatzeko, beti ere ikaslearen mesedetan bada.
- 5etik gorako notak biribiltzeko, haxe izango da irizpidea:



- ▪ 5,5 → 6 / 6,5 → 7 / 7,5 → 8 / 8,5 → 9 / 9,5 → 10
- ▪ 5 ← 5,4 / 6 ← 6,4 / 7 ← 7,4 / 8 ← 8,4 / 9 ← 9,4

○ **Kopiatzea:** Azterketa edo lan batean kopiatzeak edo kopiatzen uzteak, froga horretan 0 ateratzea suposatuko du eta ebaluazioan gehienez 4 bat.

○ **Akatsak:** Idazlanetan zein ahozko aurkezpenetan ez ezik, **azterketetan ere** kontuan hartuko dira **akats ortografiko eta gramatikalak**. Akats **larri** bakoitzeko **0,2** jaitsiko da nota, eta akats **arin** bakoitzeko **0,1**. Kenketa horrek muga izango du, puntu 1 lehen zikloan eta 2 puntu bigarrenean. Hauek dira akats larritzat hartuko direnetako batzuk:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| -Ergatiboa | -Mugagabea |
| -Komunztadura | -Konpletiboak/erlatibozkoak |
| -Zehar galderak | -Hipotetikoa |
| -Puntuazioa | -Deklinabidea |
| -Oinarrizko ortografia | -Esaldiaren ordena |

3.- Azken nota

○ Azken nota hiru ebaluazioetako noten **batezbesteko haztatua** izango da. Ebaluazio bakoitzaren pisua hauxe izango da:

1. ebaluazioa: %25
2. ebaluazioa: %35
3. ebaluazioa: %40

○ Ikasleren batek ebaluazio bat eta dagokion errekupeazioa suspenditzen badu, notarik altuena kontuan hartuko da.

○ Irakasgaia **gainditzeko 5** behar da azken ebaluazioko batezbestekoan. **Hau kalkulatzeko hiru ebaluazioak gaindituak izan behar dira. Bestela, ekaineko ohiko eta ez-ohiko deialdian gainditu gabeko ebaluazioen errekupeazioa egin beharko da.** Ekaineko ohiko deialdi honetako gehienezko nota 6 izango da.

○ Ekaineko ohiko deialdian dena gainditzen ez bada, ekaineko ez-ohiko azterketa egin beharko da, eta gehienezko nota 5 izango da ebaluazio horretan.

BERRESKURAPEN SISTEMA

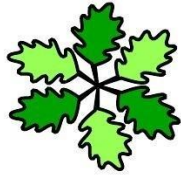
1.- Errekuperazioak

1. eta 2. ebaluazioek errekupeazioa izango dute, eta 3. ebaluazioaren errekupeazioa ohiko deialdian egingo da.

Behar dituztenei errefortzuzko ariketak emango zaizkie, baita ez-ohiko deialdirako ere. Errekuperatzeko azterketak eta lanak eskatu ahal zaizkie ikasleei.

2.- Errekuperazio jarduerak. Aurreko mailetako gainditu gabeak

Euskal Hizkuntza eta Literatura ikasgaia suspenditu baina mailan aurrera egin duten ikasleek delako ikasgaia errekupeeratuko dute baldin eta ondoko mailan lehenengo eta bigarren ebaluaketak gainditzen badituzte. Bestela apirila aldean jarriko den azterketa egin eta gainditu beharko dute. Dena den, udako oporretarako fitxak emango zaizkie bete ditzaten.



Larraintzarko
IKASTETXEA

URTEKO PROGRAMAZIOA

BESTELAKOAK: baliabideak, metodologia, aniztasuna

- Baliabideak:

- Irakurketa liburuak
- Eragin, Euskara eta Literatura, DBH 4 Zubia-Santillana,
- Egizu, Euskara eta Literatura, DBH 4 Zubia-Santillana
- Eki proiektua, DBH 4
- <http://docentes.educacion.navarra.es/fmorenot/> webgunea
- Fitxak ariketa eta jarduerekin

- Metodologia:

- Berritzailea eta eraikitzailea
- Kooperatiboa
- Proiektuen bidez

- Aniztasuna:

- Errefortzu eta zabaltze ariketak eta jarduerak

OHARRA: Ikasturtean zehar aldaketak egon daitezke bai edukiei bai kalifikazio irizpideei dagokienez.

Sinadura
Mike Goicoechea Arrufat

Larraintzarren, 2020ko irailaren 8an.