

Larraintzako
IKASTETXEA

URTEKO PROGRAMAZIOA

IKASTURTEA	2020/21	IRAKASLEA	Amaia Sanz
MAILA	DBH 4	ARLOA	Gorputz Hezkuntza

HELBURUAK, OINARRIZKO GAITASUNAK, EDUKIAK, EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

24/2015 FORU DEKRETUA, apirilaren 22koa, *Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako irakaskuntzen curriculuma ezartzen duena.*

http://www.navarra.es/home_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/

EDUKIEN DENBORALIZAZIOA

1. ebaluazioa	- Jarduera fisiko osasuntsua IV - Bihotz-Biriketako Bizkortzea
2.ebaluazioa	- Kirol alternatiboak III - Gorputz adierazpena III
3.ebaluazioa	- Badminton* - Txirrindularitza

**Informazio hau ez da behin behinekoa. Ikasturtean zehar aldaketak egon daitezke.*

KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

Indarrean dagoen araudian curriculumerako ezarritakoak eta institutuko idazkaritzan hezkuntza komunitatearen eskura dagoen urteko programazioan zehazturik. *DBHko curriculuma, 24/2015 Foru Dekretua.*

Ebaluazioa:

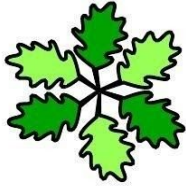
JARRERA (%40)

ERRONKAK (%10) **Erronkarik egiten ez bada, prozedurak %40*

PROZEDURAK (%30): Froga praktikoak edo fisikoak. Testak. Partiduak.

KONTZEPTUAK (%20): Azterketa teorikoak, lanak, etab.

- Irakasgaia gainditzeko eta batz bestekoa egin ahal izateko, gutxienez 4 atera behar da atal bakoitzean (teoria, praktika, jarrera, erronkak). Hau betetzen bada, batz bestekoak 5 eman behar du ebaluaketa gainditzeko.
- Noten borobiltzea: batez-besteko notaren dezimala 0,7 edo altuagoa izanez gero, gorantz borobilduko da, adibidez: 7,7= 8. Borobiltzea 5etik aurrera egingo da.
- Kurtsoko azken kalifikazioa hiru ebaluazioen batez bestekoa izango da.
- Derrigorrezkoak diren proba guztiak egitea eta eskatutako lan guztiak entregatu beharko dira ebaluazioa gainditzeko.
- Ikasle batek hiruhileko batean lau orduko tartea betetzen badu lesionatuta edo klasea ez duela egin (nahiz eta justifikaziorik izan), azterketa edo lan berezi bat egin beharko du.



Larraintzako
IKASTETXEA

URTEKO PROGRAMAZIOA

BERRESKURAPEN SISTEMA

1, 2 edo 3 ebaluazioak gainditu ezean, berreskurapena egingo da ebaluazio bakoitzaren bukaeran edo hurrengoaren hasieran (baita hirugarrenarena ere). Ebaluaketaren berreskurapena, ebaluazio osoarena izango da. Ebaluazioko lanak entregatu, frogak egin edo azterketak gainditu ezean, ez da ebaluazioa gaindituko.

Ohiko deialdia: gainditu ez diren ebaluazioak bakarrik berreskuratu beharko dira.

Ez ohiko deialdia: Urte guztia berreskuratu beharko da.

GUTXIENGOAK

- Klasean, eguneroko lana egiteko behar den materiala ekarri eta ongi zaintzea.
- Klasean jarrera egokia eta dinamikoa izatea.
- Bakarkako eta taldekako lanetan, parte hartze aktiboa eta jarrera kritikoa izatea.
- Gai bakoitzean emandako oinarrizko keinu motor eta kontzeptuak ezagutzea.

BESTELAKOAK: baliabideak, metodologia, aniztasuna

BALIABIDEAK

- Azalpen teorikoak eta apunteak: ahozko zein idatzizkoak. Apunteak classroom-en.

METODOLOGIA: Hiru ardatz metodologikorekin lan egingo dugu:

- **Beregaintasuna:** lehenik zuzendaritzapeko fasea eman beharko da irakaslea protagonista izanik, ondoren protagonismoa ikasleari emanaz.
- **Talde lana:** Kooperazioa eta kolaborazioa
- **Ingurumeneko errealitatearekiko loturak:** Arloaren erlazioak aisialdiarekin, osasunarekin, naturarekin, etab.

ANIZTASUNA

- Lan taldeak osatzerakoan, aniztasuna kontuan hartuko da: interes ezberdineko taldeak, maila ezberdineko taldeak, sexu ezberdinekoak, etab. izan daitezke.
- Zenbait atal didaktikotan planteatzen ditugu auto-ebaluazioak ere aniztasuna kontutan hartzea suposatzen du.

Oharra: honako programazio labur hau, ikasturtean zehar ematen ahal diren beharretara egokitzeko irekia dago.

Amaia Sanz Azpiroz
2020-09-08