

**Larraintzarko**  
IKASTETXEA

## PROGRAMACIÓN ANUAL

<b>CURSO</b>	2019-2020	<b>PROFESOR</b>	Aitor Mozo
<b>NIVEL</b>	1ºESO	<b>ÁREA</b>	Valore Éticos

### OBJETIVOS

- RESPETAR las diferencias culturales, sociales, personales y de habilidad.
- Representar y entender los diferentes textos y mensajes (orales, escritos...) tratados sobre los diferentes temas trabajados utilizando un diccionario y conceptos adecuados.
- Utilizar tanto la biblioteca del centro como las tecnologías de la comunicación como herramienta para razonar sobre los trabajos realizados sobre el área y para orientar, aprender y compartir los conocimientos

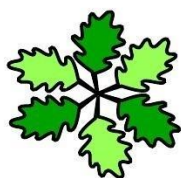
### OBJETIVOS, CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES EBALUABLES

Se sigue lo establecido en el currículum para la enseñanza secundaria obligatoria de la Comunidad Foral de Navarra, DECRETO FORAL 24/2015, del 22 de abril.

[http://www.navarra.es/home\\_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/](http://www.navarra.es/home_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/)

### COMPETENCIAS CLAVE

X	COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	X	COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS
X	COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	X	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
X	COMPETENCIA DIGITAL	X	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES
X	APRENDER A APRENDER		



**Larraintzarko**  
IKASTETXEA

## PROGRAMACIÓN ANUAL

### TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS Y TEMAS

1. Evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identidad e identidad emocional</li><li>• Bullying</li></ul>
2. Evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salud: dieta, deporte, cuidado corporal...</li><li>• Drogas eta alcohol</li></ul>
3. Evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nuevas tecnologías: redes sociales.</li><li>• Primeros auxilios</li></ul>

\*Esta información no es definitiva. A lo largo del curso puede haber cambios.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**Exámenes y trabajos ----- 80 %**

**Actitud en clase ----- 20%**

Para aprobar la evaluación la media deberá dar como mínimo un 5. Para poder realizar la media como mínimo en cada sección se deberá sacar un 4, de lo contrario, se suspenderá automáticamente. La calificación final se calculará realizando la media de las tres evaluaciones.

### SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Caso de no superarse las evaluaciones, se hará recuperación al principio de la siguiente, excepto en la última evaluación, en la que la recuperación se hará al final de esta. La recuperación de la evaluación será de la evaluación completa. En caso de no entregar los trabajos de la evaluación, esta no se superará.

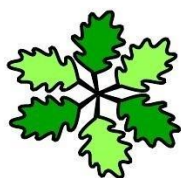
#### **Convocatoria ordinaria y extraordinaria:**

Convocatoria ordinaria: cuando no se supere una evaluación, se hará la recuperación de dicha evaluación. Si se dejan dos o más evaluaciones, la recuperación será de todo el curso.

Convocatoria extraordinaria: Se tendrá que recuperar todo el curso.

### MÍNIMOS

- Traer el material necesario a cada clase.
- Tener una actitud dinámica y activa en clase.
- Adecuada utilización de las fuentes de información.



**Larraintzarko**

IKASTETXEA

## **PROGRAMACIÓN ANUAL**

- Participación activa en los trabajos grupales.
- Actitud crítica.
- Interiorizar los contenidos de diferentes temas

### **OTROS: recursos, metodología, diversidad...**

#### **RECURSOS:**

- Fichas y artículos: para mejorar la comprensión y conocimiento del alumnado.
- Trabajos: gracias a esos trabajos, se llevará a cabo una valoración de los conocimientos técnicos y teóricos de los alumnos y alumnas.
- Películas: para mejorar la comprensión de algunos temas y para recibir más información.

#### **METODOLOGÍA:**

- Metodología activa, para que los alumnas y alumnos trabajen la responsabilidad en el proceso de aprendizaje.
- Gai adierazgarriak landu, ikasleen motibazio eta interes mailara egokituak, ikasgaiaren ikuspegi orokor eta integratzaile baten oinarriarekin.

#### **DIVERSIDAD:**

- A la hora de hacer grupos de trabajo, se tiene en cuenta la diversidad. Grupos de diferente intereses, grupos de diferente nivel, de diferente sexo, etc.
- Las auto.evaluaciones que se puedan plantear en algunos apartados didácticos también supondrán el tener en cuenta la diversidad.

Nota: esta programación resumida será abierta y flexible para adaptarse a las necesidades que surjan a lo largo del curso.