

**Larraintzarko**  
IKASTETXEA

## URTEKO PROGRAMAZIOA

<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2019/2020	<b>PROFESORA</b>	Irati Gonzalez
<b>CURSO</b>	2º E.S.O.	<b>ASIGNATURA</b>	Matemáticas

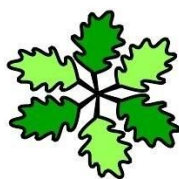
### OBJETIVOS, COMPETENCIAS BÁSICAS, CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

DECRETO FORAL 24/2015, de 22 de abril, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Foral de Navarra.

[http://www.navarra.es/home\\_es/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/](http://www.navarra.es/home_es/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/)

CONTENIDOS	
<b>1ª Evaluación</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Números naturales y números enteros.</li><li>2. Teorema de Pitágoras. Figuras planas.</li><li>3. Cuerpos geométricos. Volúmenes.</li></ol>
<b>2ª Evaluación</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Divisibilidad.</li><li>5. Fracciones.</li><li>6. Sistema métrico decimal y sexagesimal.</li><li>7. Proporcionalidad y porcentajes. Semejanza</li><li>8. Representación algebraica.</li></ol>
<b>3ª Evaluación</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>9. Ecuaciones y sistemas de ecuaciones.</li><li>10. Funciones.</li><li>11. Probabilidad.</li></ol>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>La calificación obtenida en cada una de las evaluaciones se calculará atendiendo a los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Exámenes 70 %</li><li>❖ Trabajo individual y de grupo 15 %</li><li>❖ Comportamiento 15 %</li></ul> <p>Deberá obtenerse una nota mínima de 4 en cada uno de los exámenes para poder realizar la media aritmética correspondiente.</p> <p>En el apartado del comportamiento se deberá obtener como mínimo un 5.</p> <p>Las faltas ortográficas se penalizarán con 0,1 puntos, con un total de 1 punto en el examen. Se les dará un listado de las faltas de ortografía al comienzo de curso.</p>



**Larraintzarko**  
IKASTETXEA

**URTEKO  
PROGRAMAZIOA**

### SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Para recuperar las evaluaciones:

- ❖ Para recuperar los contenidos evaluados que no se han aprobado, se podrán proponer ejercicios de refuerzo antes del examen de recuperación.
- ❖ Cuando no se pueda realizar la media de las calificaciones obtenidas en cada uno de los exámenes, deberán recuperarse todas aquellas materias cuya nota obtenida sea inferior a 5.
- ❖ Si se tiene que entregar algún trabajo para la fecha de la recuperación, como mucho tendrá el valor de un punto, que se le sumará a la nota del examen, siempre y cuando se haya obtenido en éste una nota de entre 4 y 5. Si no se tiene que entregar ningún trabajo, habrá que sacar mínimo un 5 en el examen de recuperación.
- ❖ La 1ª y 2ª evaluaciones tendrán, su correspondiente examen de recuperación al finalizar las mismas. Sin embargo, el examen de recuperación de la tercera evaluación se realizará en la convocatoria ordinaria.
- ❖ Si se suspende la recuperación de la 1ª y/o 2ª evaluación, se tendrá que recuperar entera en el examen ordinario de junio. En la recuperación de la 3ª, deberán recuperarse aquellas materias suspensas. Habrá un examen para cada evaluación suspensa y para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá obtenerse una nota mínima de 5 en cada evaluación.
- ❖ En caso de suspender alguna evaluación en la convocatoria ordinaria, se tendrá que recuperar íntegra en la convocatoria extraordinaria y para ello, habrá que sacar mínimo un 5.

Recuperación de pendientes:

- ❖ En caso de tener suspensa la asignatura de matemáticas de 1º ESO, la asignatura se dividirá en dos partes y se fijarán dos fechas a lo largo del curso para la realización de los exámenes correspondientes a cada una de las partes.
- ❖ Se les repartirán ejercicios de repaso que podrán entregar en las fechas de cada examen y de este modo, poder obtener un punto adicional siempre que obtengan un 4 en el examen.
- ❖ En caso de no superar una de las dos partes, deberá ser recuperada en la convocatoria ordinaria. Y en caso de no aprobar en la convocatoria ordinaria, deberá recuperarse en la convocatoria extraordinaria.

### OTROS: recursos, metodología, diversidad

- ❖ Se utilizarán los siguientes recursos: libro de texto de la Editorial Anaya-Haritz, material fotocopiado y material digitalizado.
- ❖ Se utilizarán tanto en clase como en casa los chromebook del programa transformación digital.
- ❖ Los alumnos/as deberán tener calculadora científica para poder usar cuando sea necesario. Los modelos que aconsejamos son Casio fx-82SPX II y Casio fx-991SPX II pero también sirven otros modelos.
- ❖ Cuando sea conveniente se realizarán exámenes escritos, pero además, se tendrá en cuenta la tarea realizada tanto en clase como en casa, así como los trabajos entregados.
- ❖ Durante la evaluación, se cogerán según necesidad los cuadernos de los alumnos para analizar los trabajos realizados.
- ❖ Antes de cada uno de los exámenes se harán ejercicios de repaso/refuerzo según las necesidades.
- ❖ Antes de cada examen, se notificarán las faltas ortográficas que serán penalizadas en el propio examen.

Irati Gonzalez

En Larrainzar, a 9 de septiembre de 2019