

**Larraintzarko**  
IKASTETXEA

## URTEKO PROGRAMAZIOA

<b>IKASTURTEA</b>	2019-2020	<b>IRAKASLEA</b>	Carlos Machina
<b>MAILA</b>	DBH 4	<b>ARLOA</b>	Latín

### OBJETIVOS/COMPETENCIAS BÁSICAS/CONTENIDOS/MÍNIMOS/CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES EVALUABLES

Se aplicarán los recogidos para el área de Latín en el Decreto Foral 24/2015 del 22 de abril, publicado en el BON 127, con fecha 2 de julio de 2015.

[http://www.navarra.es/home\\_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/](http://www.navarra.es/home_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/)

### OINARRIZKO GAITASUNAK/COMPETENCIAS BÁSICAS

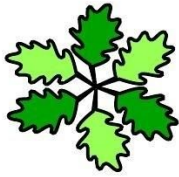
X	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	X	COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS
X	COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	X	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
X	COMPETENCIA DIGITAL	X	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES
X	APRENDER A APRENDER		

### EDUKIAK / GAIK / CONTENIDOS/TEMAS

1. hiruhilabetea	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los dioses de la mitología grecolatina</li><li>• La historia de Troya</li><li>• La pronunciación latina</li><li>• Los casos y las funciones</li><li>• El sustantivo: 1ª y 2ª declinación</li><li>• Los adjetivos: los propios de la 1ª y 2ª declinación.</li><li>• Los verbos: el infinitivo y el presente</li><li>• Vocabulario: temas 1-4</li></ul>
2. hiruhilabetea	<ul style="list-style-type: none"><li>• La creación de Roma</li><li>• El sustantivo: 3ª declinación</li><li>• Los adjetivos: los propios de la 3ª declinación.</li><li>• Las preposiciones: <i>ad, in...</i></li><li>• Los verbos: el pretérito imperfecto</li><li>• Vocabulario: temas 5-7</li></ul>
3. hiruhilabetea	<ul style="list-style-type: none"><li>• El sustantivo: 4ª y 5ª declinación</li><li>• Los adjetivos: los propios de la 1ª, 2ª y 3ª declinación.</li><li>• Los verbos: el futuro y el pretérito perfecto simple</li><li>• Vocabulario: temas 8-10</li></ul>

San Pedro 44 31797 LARRAINTZAR  
Tel: 948 309206 Fax: 948 309353

[cplarra@educacion.navarra.es](mailto:cplarra@educacion.navarra.es) / [iesolarr@educacion.navarra.es](mailto:iesolarr@educacion.navarra.es)



**Larraintzarko**  
IKASTETXEA

## URTEKO PROGRAMAZIOA

### ESTANDAR EBALUAGARRIAK/ ESTÁNDARES EVALUABLES

Se aplicarán los recogidos para el área de Latín en el Decreto Foral 24/2015 del 22 de abril, publicado en el BON 127, con fecha 2 de julio de 2015.

[http://www.navarra.es/home\\_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/](http://www.navarra.es/home_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/)

### KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK/ CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Al tratarse de una evaluación con contenidos progresivos la nota final será la de la 3ª evaluación. Por tanto, las notas de la 1ª y 2ª evaluación serán orientativas aunque la actitud se valorará en la nota final.

Se hará un examen por evaluación. Los exámenes tendrán dos apartados:

- Teoría: 70 %
- Análisis morfosintáctico y traducción: 30%

De todas formas, si un alumno muestra tres veces un comportamiento inadecuado ( no hacer la tarea, hablar demasiado o no trabajar en clase...), se le restará un punto de la nota final de la evaluación.

### BERRESKURAPEN SISTEMA/SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Al final de la 1ª y 2ª evaluación tendrán una recuperación y la de la 3ª evaluación se efectuará en la convocatoria ordinaria. A los alumnos que lo necesiten se les dará ejercicios de refuerzo si lo necesitan para la convocatoria extraordinaria. Para recuperar las evaluaciones pendientes se les podrá pedir realizar un examen o trabajos.

**BESTELAKOAK:** baliabideak, metodologia, aniztasuna/ **OTROS:** recursos, metodología, diversidad

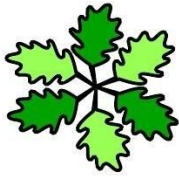
#### Recursos:

los alumnos no utilizarán libro de texto, porque no lo hay en euskera. Al principio de curso se les asignará un cuadernillo fotocopiado con teoría y ejercicios.

San Pedro 44 31797 LARRAINTZAR

Tel: 948 309206 Fax: 948 309353

[cplarra@educacion.navarra.es](mailto:cplarra@educacion.navarra.es) / [iesolarr@educacion.navarra.es](mailto:iesolarr@educacion.navarra.es)



**Larraintzarko**  
IKASTETXEA

## **URTEKO PROGRAMAZIOA**

### Metodología:

- Metodología tradicional.
- Se valorará el trabajo individual del alumno en las actividades propuestas en clase o fuera de ella. En alguna ocasión deberán realizar pequeñas traducciones en casa a modo de tarea.
- Se propondrá una participación activa en las actividades de clase y se les pedirá la traducción y búsqueda de información sobre un tema concreto..

### Diversidad:

Ejercicios de refuerzo y trabajos:

Firma:

Carlos Machina

2019

Larraintzar, a 5 de septiembre de