

CURSO	2019-2020	PROFESOR/A	Xabi Moreno
NIVEL	3ºESO	ASIGNATURA	Física y Química

OBJETIVOS, CONTENIDOS, CRITERIOS Y ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN

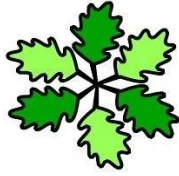
[DECRETO FORAL 24/2015, de 22 de abril](http://www.navarra.es/home_es/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/), por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Foral de Navarra.
http://www.navarra.es/home_es/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/

COMPETENCIAS BÁSICAS

X	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	X	COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS
X	COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	X	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
X	COMPETENCIA DIGITAL	X	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES
X	APRENDER A APRENDER		

CONTENIDOS/TEMAS

1ª evaluación	- La actividad científica - La materia - Materia y elementos
2ª evaluación	- El enlace químico - Reacciones químicas
3ª evaluación	- Movimiento y fuerzas - Energía



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

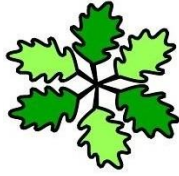
- Entender y expresar mensajes científicos de forma oral y escrita.
- Usar distintos recursos para la comprensión y expresión: esquemas, mapas conceptuales, dibujos, gráficas, etc.
- Resolver problemas usando el método científico.
- Relacionar los conceptos aprendidos con situaciones de la vida cotidiana.
- Utilizar el vocabulario de una forma adecuada. Definir conceptos.
- Adoptar un pensamiento crítico acerca de los problemas actuales relacionados con la ciencia y la tecnología.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **EXAMEN:** 70%. Para poder hacer la media, es necesaria una nota mínima de 4 en cada examen. Para poder aprobar la evaluación, será necesario que la media de los exámenes sea como mínimo de 5.
- **TRABAJOS:** 20%. Para poder hacer la media, es necesaria una nota mínima de 4. En este apartado, se valorarán el cuaderno, los informes de laboratorio, trabajo realizado en casa y en clase, y las presentaciones orales.

En el cuaderno se valorarán los siguientes apartados: (Hay que traerlo el día del examen)

- Secuenciación** : fecha, nº de página, títulos.
 - Organización**: que los temas estén bien diferenciados, respetar los márgenes, escribir las páginas por los dos lados...
 - Limpieza**, buena presentación. Se presentará el cuaderno en un portafolios bien ordenado..
 - Buen uso del idioma**: ortografía...
 - Entregar todos los trabajos mandados a lo largo de la evaluación.**
 - Calidad del trabajo**: no se admitirán copias de otros cuadernos.
 - Entregar el cuaderno corregido.**
- **ACTITUD:** 10%. Es necesario aprobar el apartado de la actitud para aprobar cada evaluación.
Comportamientos que se valorarán:
 - Respetar los plazos de entrega de los trabajos.
 - Autonomía.
 - Uso del euskera.
 - Tener preparado el material cuando llegue el profesor.
 - Hacer las tareas en casa.
 - Tener una participación positiva: hacer preguntas y responder a las del profesor, ayudar a los compañeros y tratarlos con respeto, cuidar del material...



Sistema de recuperación:

- Después de cada evaluación se hará una recuperación. Si las recuperaciones no se aprueban, habrá otra oportunidad en la Convocatoria Ordinaria. La recuperación de la tercera evaluación se hará en la Convocatoria Ordinaria.
- Para recuperar los apartados de Trabajos y Actitud, será necesario mostrar una mejora a lo largo del curso. Para el final del curso, será necesario tener la actitud mínima para aprobar.
- Convocatoria Ordinaria: se recuperarán la evaluación o las evaluaciones que estén pendientes.
- Convocatoria Extraordinaria: se recuperarán la evaluación o las evaluaciones que estén pendientes.

Aviso: En caso de que existan cambios, éstos se comunicarán al alumnado.

OTROS: recursos, metodología, diversidad

Para trabajar adecuadamente, vamos a cuidar los siguientes comportamientos:

- 1.- Cuando se dan explicaciones mantener silencio y atención.
- 2.- Si un alumno/a hace una pregunta, el resto ha de estar atento a lo que se dice.
- 3.- Tener respeto mutuo.
- 4.- Tener el material listo para cuando el profesor llegue.
- 5.- Si alguien no ha podido asistir un día a clase, debería preguntar a un compañero/a qué es lo que se ha trabajado para poder trabajarlo para la siguiente clase.

Firma
Xabier Moreno Monreal

Larraintzar, 6 de septiembre de 2019