

**Larraintzarko**  
IKASTETXEA

## URTEKO PROGRAMAZIOA

<b>IKASTURTEA</b>	2019-2020	<b>IRAKASLEA</b>	Aitor Mozo
<b>MAILA</b>	3.DBH	<b>ARLOA</b>	Balio Etikoak

### HELBURUAK

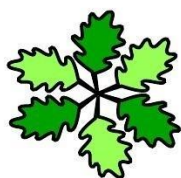
- Ezberdintasun kulturalak, sozialak, pertsonalak edo trebetasunekoak ERRESPETATZEA.
- Landutako gai ezberdinekin zerkusia duten testuak eta mezuak (ahozkoak, idatzizkoak...) adierazi eta ulertzea, arloko hiztegia eta kontzeptu oinarrizkoak erabiliz.
- Eskolako liburutegia nahiz informazioaren eta komunikazioaren teknologiak erabiltzea arloko gaiei buruzko lanak arrazoitu eta orientatzeko eta ezagutzak ikasi eta partekatzeko tresna gisa.

### HELBURUAK, EDUKIAK, EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

Hemen aurkituko dituzue: **24/2015 FORU DEKRETUA**, apirilaren 22koa, Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako irakaskuntzen curriculumaz ezartzen duena.

[http://www.navarra.es/home\\_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/](http://www.navarra.es/home_eu/Actualidad/BON/Boletines/2015/127/Anuncio-0/)

X	HIZKUNTZA KOMUNIKAZIOA	X	GAITASUN SOZIAL ETA ZIBIKOAK
X	MATEMATIKA GAITASUNA ETA ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAKO OINARRIZKO GAITASUNAK	X	EKIMENA ETA EKINTZAILETZA
X	GAITASUN DIGITALA	X	KONTZIENTZIA ETA ADIERAZPEN KULTURALAK
X	IKASTEN IKASTEAREN		



**Larraintzako**  
IKASTETXEA

## URTEKO PROGRAMAZIOA

### EDUKIAK/GAIAK

1. Hiruhilabetea	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pertsonak izan eta elkarrekin bizi</li><li>• Aukeratzeko askatasuna</li></ul>
2. Hiruhilabetea	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etika eta politika</li><li>• Espainiako demokrazia eta Europar batasuna</li></ul>
3. Hiruhilabetea	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zuzenbidea eta eskubideak</li><li>• Zientzia, etika eta ingurumena</li></ul>

\*Informazio hau ez da behin behinekoa. Ikasturtean zehar aldaketak egon daitezke.

### KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

**Lanak / Azterketak ----- % 80**  
**Jarrera / Portaera ----- % 20**

Ebaluazioa gaindituzat emateko, atal guztien batez bestekoa 5a izan behar da. Batez bestekoa egiteko gutxienez 4 atera beharko dute atal bakoitzean, bestela zuzenean suspendituta egongo da ebaluazioa. Kurtsoko azken kalifikazioa hiru ebaluazioen batez bestekoa izango da.

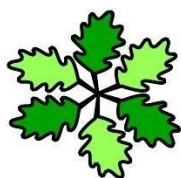
### BERRESKURAPEN SISTEMA

1, 2 edo 3 ebaluazioak gainditu ezean, **errekuperaketa** egingo da ebaluazio bakoitzaren bukaeran. Ebaluaketaren errekuperaketa, ebaluazio osoarena izango da. Ebaluazioko lanak entregatu ezean, ez da ebaluazio gaindituko.

#### **Ohiko eta ez ohiko deialdiak:**

Ohiko deialdia: ebaluazio bakarra gainditu ez denean, horren berreskurapena egingo da. Bi ebaluazio edo gehiago utzi badira, urte osoaren berreskurapena egingo da.

Ez ohiko deialdia: Urte guztia berreskuratu beharko da.



**Larraintzarko**  
IKASTETXEA

## URTEKO PROGRAMAZIOA

### GUTXIENGOAK

- Klasean, eguneroko lana egiteko behar den materiala ekarri eta ongi zaintzea.
- Klasean jarrera egokia eta dinamikoa izatea.
- Informazio iturrien erabilpen zuzena.
- Bakarkako eta taldekako lanetan, parte hartze aktiboa eta jarrera kritikoa izatea.
- Gaiei buruz emandako oinarritzko kontzeptuak ezagutzea.

### BESTELAKOAK: baliabideak, metodologia, aniztasuna

#### BALIABIDEAK

- Fitxak eta artikulu ezberdinak: ikasleen ulermena eta jakintza maila hobetzeko.
- Lanak: lan horiei esker, ikasleek lortutako ezagutza praktiko eta teorikoen balorazio bat egingo da analisi eta aplikazio maila batean gehien bat.
- Filmak: zenbait gai hobeto ulertzeko eta informazio gehiago jasotzeko.

#### METODOLOGIA

- Metodologia aktiboa, ikasleek ardura lan dezaten ikaskuntza prozesuan.
- Gai adierazgarriak landu, ikasleen motibazio eta interes mailara egokituak, ikasgaiaren ikuspegi orokor eta integratzaile baten oinarriarekin.

#### ANIZTASUNA

- Lan taldeak osatzerakoan, aniztasuna kontutan hartzen dugu. Interes ezberdineko taldeak, maila ezberdineko taldeak, sexu ezberdinekoak, etab. izan daitezke.
- Zenbait atal didaktikotan planteatzen ditugu auto-ebaluazioak ere aniztasuna kontutan hartzea suposatzen du.

Oharra: honako programazio labur hau, ikasturtean zehar ematen ahal diren beharretara egokitzeko irekia dago.